

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą)  
vadovo metų veiklos ataskaitai  
priedas

**GRIGIŠKIŲ „ŠVIESOS“ GIMNAZIJA**

*(švietimo įstaigos pavadinimas)*

**ASTA TURSKIENĖ**

*(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)*

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-21 Nr. SD-  
Vilnius

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Vilniaus savivaldybės Grigiškių „Šviesos“ gimnazija (*toliau – gimnazija*). Adresas: Šviesos g. 16, Grigiškės, Vilnius, LT-27123;  
tel. (8 5) 243 2610, el. paštas: [rastine@gsviesa.lt](mailto:rastine@gsviesa.lt); Svetainė: [www.gsviesa.lt](http://www.gsviesa.lt).

Gimnazija įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190661671.

1.2. Įstaigos vadovas – Asta Turskienė, direktorė.

1.3. Mokinių /ugdytinių skaičius (fiksuoiant kasmet rugsėjo 1 d. ir sausio 1 d. duomenimis ) 2018 metais didėjo 118 mokinių, t. y. 6 klasių komplektais.

2017 m. – 598 mokiniai, 25 klasių komplektai, 2018 m. – 716 mokiniai, 31 klasių komplektas. Planuojamas mokinių skaičius 2019 m. – 740 mokinių.

1.4. Gimnazijoje dirba 71 pedagoginis darbuotojas, 30 darbuotojų finansuojami iš aplinkos lėšų.

2018 m. darbuotojų kaita: sudaryta 20 darbo sutarčių iš jų 14 su pedagoginiais darbuotojais ir 6 su kitais darbuotojais. Nutrauktos darbo sutartys su 8 darbuotojais.

Pedagoginių darbuotojų išsilavinimas ir kvalifikacija: 69 pedagoginių darbuotojų turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 2 aukštąjį neuniversitetinį. 25 metodininkai, 30 vyr. mokytojų, 14 mokytojų, 2 be kvalifikacijos (VDM).

2. 2018 m. gimnazijoje, atsižvelgiant į gimnazijos 2017–2021 m. strateginį planą, vidaus įsivertinimo bei mokinių mokymosi pasiekimų tyrimų rezultatus buvo patvirtintas metinis veiklos planas.

Strateginiai gimnazijos tikslai ir uždaviniai bei 2018 metų pagrindinės veiklos ir jų analizė:

**1 TIKSLAS. Kokybiško ugdymo teikimas įvairių gebėjimų ir polinkių mokiniams, sudarant galimybes pasiekti maksimalaus asmenybės tobulėjimo pagal individualius poreikius.**

**Uždaviniai:**

**1.1. Užtikrinti aukštą ugdymo, mokymosi ir pasiekimų kokybę.**

Ugdymo kokybės siekta:

✓ Atliekant VBE, PUPP, NMPP analizę, dalyvaujant šalies, miesto olimpiadose:

- Buvo atlikta VBE, PUPP, NMPP rezultatų analizė. Lietuvių kalbos VBE išlaikė 42 mokiniai, egzamino neišlaikė 6 mokiniai, bet Pakartotinėje sesijoje išlaikė visi, vidutinis įvertinimas 50,8%. Anglų kalbos VBE išlaikė 52 mokiniai, vidutinis įvertinimas 64,15%, 3 mokiniai gavo 100%, įvertinimą. Rusų kalbos VBE išlaikė 20 mokinių, vidutinis įvertinimas 85,82% , 3 mokiniai gavo 100%. Biologijos VBE išlaikė 10 mokinių, vidutinis įvertinimas 48,3%. Chemijos VBE išlaikė 8 mokiniai, vidutinis įvertinimas 35,1%. Fizikos VBE išlaikė 8 mokiniai, vidutinis įvertinimas 35,5%. Istorijos VBE išlaikė 16 mokinių, 1 mokinys egzamino neišlaikė, vidutinis įvertinimas- 37,7%. Geografijos VBE išlaikė 3 mokiniai, vidutinis įvertinimas 41,3%. Matematikos VBE išlaikė 37 mokiniai, egzamino neišlaikė 15 mokinių, vidutinis įvertinimas 28,32%. Informatikos VBE išlaikė 4 mokiniai, vidutinis įvertinimas 44,75%.

PUPP rezultatai: lietuvių k. laikė 91 mokinyms, vidutinis įvertinimas – 5,45 (2016–2017 m. m. – 6,3), matematiką – 91 mokinyms, vidutinis įvertinimas – 4,55; (2016–2017 m. m. – 6,4). Išanalizavus VBE, PUPP, rezultatus matyti, jog ne visų mokomųjų dalykų rezultatai gerėjo. 2019 m. veiklos plane numatytos priemonės mokinių pažangumui kelti.

NMPP dalyvavo 79 6-tų klasių mokiniai, 61 8-tos klasės mokinyms. Lyginant 201–2017 m. m. ir 2017–2018 m. m. duomenis 6-ų klasių mokinių skaitymo patikrinimo užduotyje 17% padaugėjo aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių. 8-ose klasėse 7% padaugėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygį matematikoje, nepasiektas nepatenkinamas lygis sumažėjo 2%. Socialiniuose moksluose 21% padaugėjo aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių. Gamtos moksluose 4% padaugėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygį. Lyginant su šalies rezultatais mokinių pasiekimai pagerėjo: 6 -ose klasėse matematikos ir skaitymo užduotyse, 8-ose klasėse – socialinių mokslų.

- 441 (73,7 %) mokiny praėjusiais metais sėkmingai dalyvavo miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir kt. renginiuose.

Laimėtos 6 pirmos vietos, 8 antros vietos ir 11 trečių vietų, 1 paskatinamasis prizas, 44 padėkos ir 13 medalių už parodytus puikius rezultatus, 99 diplomai, t. y. iš viso 182 laimėjimai (2016–2017 m. m. 148). Matematikų konkurso „Pangėja“ gimnazija pripažinta Geriausių matematikų mokykla 2018 m.

✓ Ugdymo kokybės siekta stiprinant personalizuotą ugdymą:

- Organizuotas gabių vaikų ugdymas sudarant laikinas grupes. Sudarytos lietuvių k., anglų k., matematikos, laikinosios grupės I–II gimnazijos klasėse. Mokinių ekspress apklausos duomenimis 50 % didėjo mokinių motyvacija mokytis, diferencijuojamas ugdymas, mokymo medžiaga, metodai pritaikyti mokiniams, atsižvelgiant į jų gabumus, poreikius.
- Praktiškai išbandytas individualios mokinio pažangos (MIP) modelis, mokytojų metodinėje taryboje teikti pasiūlymai MIP tobulinimui- trimestrų/pusmečių pabaigoje mokytojai skiria pamoką, kurios metu mokiniai įsivertina pažangą, 100% 5–8 ir I–IV klasių mokinių pildo kompetencijų aplankus.
- Parengti III klasių mokinių ir pakoreguoti IV klasių mokinių individualūs ugdymo planai sudarė sąlygas 100% patenkinti mokinių pasirinkimo galimybes, geriau individualizuoti ir diferencijuoti mokymą(si).
- Siekiant sustiprinti lietuvių kalbos mokymą(si) 5-ose, 6-ose, 7-ose klasėse mokiniai mokomi grupėmis.
- Organizuoti adaptaciniai lietuvių kalbos kontroliniai darbai 5 klasėse, dalyvavo 75 mokiniai. Įvertinti mokymosi rezultatai panaudoti diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį, siekiant geresnių rezultatų.
- Organizuotas Užsienio kalbų pasiekimų lygio nustatymo testas II klasėse raštu ir žodžiu. Organizuotas diagnostinis anglų kalbos testas 8 klasėms dalyvavo 64 mokiniai. Sudarytos galimybės mokiniams pasitikrinti žinias, pedagogams- diferencijuoti, koreguoti ugdymo turinį.
- Organizuoti bandomieji egzaminai: 52 IV-tų klasių mokiniai laikė anglų kalbos bandomąjį egzaminą, rusų kalbos – 20, IT – 6, 8 besimokantys A lygio mokiniai laikė fizikos bandomąjį egzaminą. Bandomųjų brandos egzaminų rezultatai padėjo IV klasių mokiniams apsispręsti dėl brandos egzaminų pasirinkimo, tikslingiau jiems pasirengti.
- Vykdyta 65 pamokų 5–IV klasėse stebėseną. Stebėtos pamokos aptartos individualiai su mokytojais, rekomenduota mokytojams ieškoti mokymo(si) metodų, kurie sudarytų sąlygas patiems mokiniams, mokytojui padedant, atrasti žinias, jas taikyti praktikoje.

### **1.2. Tobulinti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.**

- Atestuoti 3 mokytojai mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai. Įvertintos mokytojų kompetencijos.
- Visi 69 mokytojai tobulino savo dalykines, profesines, bendrąsias kompetencijas seminaruose, gimnazijoje, mieste, šalies bei tarptautiniuose projektuose, t. y. iš viso 329 dienas per metus arba 5,3 dienos kiekvienas mokytojas. Administracija tobulino dalykines profesines vadybines bendrąsias kompetencijas įvairiuose seminaruose, metodinėse dienose, konferencijose Lietuvoje ir užsienyje 31 dieną.
- Gimnazijos mokytojams gimnazijoje buvo organizuoti 4 seminarai: „Mokinio pažangos stebėjimas ir vertinimas“, „Sveikatos

ir lytiškumo ugdytas ir regimas šeimai“ (3 dalys), kuriuose dalyvavo 100% mokytojų.

- 18 mokytojų dalyvavo 5 tarptautiniuose Erasmus projektuose, kuriuose tobulino bendrakultūrinės bei dalykines kompetencijas.

- Dalyvauta dalykinių asociacijų veiklose, dalintasi gerąja patirtimi gimnazijoje ir mieste.

### 1.3. Efektyvinti pamokos organizavimą.

✓ Atliekant vidaus įsivertinimą:

- Atlikta vidaus įsivertinimo analizė. Nustatyta stiprioji pusė: 66% mokinių teigia, kad mokytojai suprantamai pasako, kokių tikslų turi pasiekti per pamokas, 60% mokinių teigia, kad kartu su mokytojais planuoja veiklas, atsiskaitymo darbus. Nustatyta tobulintina sritis: tik 31% mokinių nurodo, kad mokytojų padedami mokosi vertinti ir įsivertinti savo pačių pasiekimus ir pažangą, o mokytojai laikosi vieningos vertinimo sistemos. 2019 metų veiklos plane numatytos priemonės situacijai gerinti.

✓ Didinant ugdymo proceso integralumą:

- Organizuota 16 olimpiadų: lietuvių kalbos (4), užsienio kalbų (2), matematikos (2), informacinių technologijų, biologijos, fizikos, chemijos, istorijos, geografijos, dailės, technologijų, kuriose dalyvavo 243 mokiniai. Mokiniai pagilino bei įsivertino turimas žinias.

- Vyko 20 pamokų netradicinėse gimnazijos erdvėse (gimnazijos muziejuje, rekreacinėje zonoje 3 aukšte, aktų salėje, gimnazijos kieme, sode, miesto muziejuose ir kt. edukacinėse erdvėse), pamokų refleksijos duomenimis remiantis, keičiant ugdymo(si) aplinką, mokiniai 50 % geriau įsisavino dalyko turinį, didėjo mokymosi motyvacija.

- Organizuota 12 integruotų, vykdyti 2 integruoti projektai. Pamokų refleksijos metu 90% jose dalyvavusių mokinių nurodė, jog geriau įsisavino ugdymo turinį.

- Organizuotos 36 atviros pamokos, kuriose dalyvavo 445 mokiniai. Pamokų refleksijos metu 93% jose dalyvavusių mokinių nurodė, jog geriau įsisavino ugdymo turinį.

- Sveikos gyvensenos, lytinio švietimo ir rengimo šeimai temos buvo integruotos į mokomųjų dalykų (etikos, tikybos, biologijos, gamtos ir žmogaus, psichologijos) turinį.

✓ Stiprinant patirtinį ugdymą:

- Organizuotos 10 netradicinio ugdymo dienų, kuriose dalyvavo apie 700 mokinių. Mokinių ekspress apklausos duomenimis 90% dalyvių patiria mokymosi džiaugsmą ir sėkmę.

- Vykdyta 15 projektų ( iš jų 6 – Erasmus +, 3 – Britų tarybos bei Šiaurės šalių asociacijos Norden, 1 – šalies, 3 gimnazijos, 2 prevenciniai), kuriuose dalyvavo 373 (47,7%) mokiniai, 70 ( 94.6%) mokytojų, tobulino bendrakultūrinės, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. Refleksijos duomenimis 90% projektinėse veiklose dalyvavusių mokinių pakilo mokymosi motyvacija.

- Organizuotos 174 edukacinės išvykos, iš kurių 165 Lietuvoje, 9 užsienyje (Lenkijoje, Estijoje, Kroatijoje, Ispanijoje, Bulgarijoje, Prancūzijoje), dalyvavo 4759 1-IV kl. mokiniai. Mokinių ekspress apklausos duomenimis 100 % mokinių teigia, jog patiria mokymosi džiaugsmą ir sėkmę.

### 1.4. Gerinti materialinę, techninę ir informacinę bazę.

- Įrengtos patalpos pradinėms klasėms – 6 kabinetai, kitos edukacinės erdvės už 17 432,25 Eur. Atremontuotas 4 gimnazijos aukštas.
- Nupirka: 7 kompiuteriai, spausdinimo įrenginys, 2 spausdintuvai, 14 projektorių, įvairių mokyklinių baldų bei mokyklinių suolų, vėjapjovė ir kita už 34 103,41 Eur.
- Suremontuota gimnazijos priešgaisrinė sistema, tvarkomi IT tinklai, inventorizuota DDR3 operatyvioji atmintis.
- Įsigyta vadovėlių, grožinės literatūros už 8907,25 Eur.
- Nupirka metodinių priemonių technologijų kabinetams už 500 Eur., sporto inventoriaus už 1500 eur., mokymo priemonių visos dienos mokyklai už 500 Eur.

## **2 TIKSLAS. Gimnazijos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo tobulinimas, teigiamo gimnazijos įvaizdžio formavimas.**

### **Uždaviniai:**

#### **2.1. Ugdyti bendruomenės narių elgesio kultūrą.**

- Vykdytas Britų Tarybos tarptautinis projektas „Active Citizens“: 2 mokytojos įgijo aktyvaus piliečio sertifikatus, dalyvauta Grigiškių bendruomenės vykdomo projekto veiklose, inicijuotas naujas rajono bendruomenės projektas 2019 metams.
- Pravesti efektyvios tėvystės įgūdžių mokymai 5 – IV klasių mokinių tėvams, teikta profesionali psichologo pagalba mokiniams ir tėvams.
- Sukurta svetainė tėvams, kur talpinami su vaikų ugdymu susiję straipsniai <http://www.gsviesa.lt/content/t%C4%97vams>
- Organizuoti 2 visuotiniai tėvų susirinkimai, 1 atvira tėvų diena, viso dalyvavo 708 tėvai, 90% dalyvavusių refleksijoje mato tokių susirinkimų naudą.
- Organizuotas krepšinio turnyras „Šviesos“ taurei laimėti, dalyvavo 10 komandų (socialiniai partneriai, Grigiškių bendruomenė), plėtoti bendruomeniniai ryšiai.

#### **2.2. Kurti patrauklios, konkurencingos gimnazijos įvaizdį.**

- Parengta 11 straipsnių spaudoje apie gimnazijoje vykdomas veiklas. Portale 15 min.: 2018 m. 09-03; 11-19. „Švietimo naujienose“ 2018 m. 09-03; 07-16; 05-24; 04-06; 04-06; 03-14; 03-16; 03-07; 02-19.
- Sukurta nauja internetinė svetainė, administruojamas gimnazijos puslapis socialiniame tinkle Facebook. Į svetainę patalpinta 153 naujienos apie gimnazijos veiklą.
- Parengtas, suderintas su gimnazijos taryba ir pateiktas savivaldybei gimnazijos nuostatų projektas. Įsteigtas pradinio ugdymo skyrius. Informacija apie augančią gimnaziją skelbta 2018 m. rugsėjo 3 d. portale 15 min. bei „Švietimo naujienose“.
- Pradėjo veikti Visos dienos mokykla. Mokyklą lanko 84 mokiniai, organizuotos 3 grupės, dirba 5 VDM pedagogai, 71% pradinių klasių mokinių sudarytos galimybės lavintis popamokinėse veiklose, teikiama pagalba sunkiau besimokantiems vaikams.
- Sudaryta 14 bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais, plėtojami bendradarbiavimo tinklai.
- Pristatyta ERASMUS+ programos projekto C.O.N.T.E.S.T. ataskaita Mobility Tool sistemoje įvertinta 98 balais iš 100 galimų. Formuotas puikiai projektinėje veikloje dirbančios gimnazijos įvaizdis.

### 2.3. Formuoti teigiamus asmenybės įgūdžius ir kurti saugią ir sveiką ugdymosi(si) aplinką.

- Atliktas 5-tų klasių sociometrinis tyrimas, kuris parodė kiekvieno vaiko statusą klasėje ir tarpusavio santykius mokinių grupėje, dalyvavo 75 mokiniai. Tyrimo duomenys leido numatyti priemones šiuos santykius keisti, pagerinti ir patobulinti.
- Dalyvauta tarptautinio Erasmus + projekto „BE A BUDDY NOT A BULLY“ veiklose. Sukurtos anketos mokiniams bei mokytojams apie smurto paplitimą gimnazijoje. Apklausos rezultatai pristatyti baigiamojoje konferencijoje gimnazijoje, pateiktos rekomendacijos bendruomenės nariams apie tolimesnį darbą patyčių srityje.
- Pradėti vykdyti 3 prevenciniai projektai: „VEIK“, „Mano laisvi pasirinkimai“, „Saugumo akademija su pelyte Visažine“. Projektinių veiklų poveikį tirti numatyta 2019 m. veiklos plane.
- Organizuotas socialiai remtinų 5-8 klasių vaikų užimtumas vasaros stovykloje „Švieselė“. Dalyvavo 30 mokinių.

### 2.4. Skatinti saviraišką, saviugdą ir pilietinę savimonę.

- Organizuoti valstybingumo renginiai minint Lietuvos 100-metį (Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, kariuomenės diena), mokyklos tradiciniai renginiai, tvarkytas Grigiškių piliakalnis, dalyvauta akcijoje „Darom“. 100% mokinių ugdyti pilietiškai.
- Organizuotos 5 karjeros dienos, sudarytos sąlygos mokinių saviugdai.
- Organizuotos 3 aukšto meninio lygio darbų parodos, 19 mokinių darbų, 30 literatūrinių parodų.
- Gimnaziją Lietuvos dainų šventėje, tarptautiniame folkloro festivalyje „Skamba, skamba kankliai“, „Ratilio-50“ bei dviejuose folkloro festivaliuose Kroatijoje atstovavo tautinių šokių ansamblis bei mokytojų folkloro kolektyvas „Spalgena“. Laimėta viena pagrindinių nominacijų – už UNESCO paveldo saugojimą.

Išsami Grigiškių „Šviesos“ gimnazijos veiklos ataskaita patalpinta: <http://www.gsviesa.lt/content/veiklos-metinis-planas>

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

1.1. Organizuoti mokinių priėmimą 2018–2019 mokslo metams.	Suformuoti naujas 5 klases.	Priimta 50 naujų mokinių, suformuotos 2 penktos klasės.	Suformuotos 3 penktos klasės, priimti 76 nauji mokiniai.
1.2. Plėsti gimnazijos funkcijas perimant pradinės klases iš darželio-mokyklos „Pelėdžiukas“	<p>Atnaujinti gimnazijos nuostatus.</p> <p>Įrengti patalpas pradinėms klasėms.</p> <p>Perimti 4 pradinės klases, 100 mokinių.</p>	<p>Parengtas, suderintas su gimnazijos taryba ir pateiktas savivaldybei gimnazijos nuostatų projektas.</p> <p>Įrengtos patalpos pradinėms klasėms.</p> <p>Perimtos 4 pradinės klasės, 100 mokinių, 4 pedagogai, 2 dalykų mokytojai, biblioteka.</p>	<p>Parengti, suderinti su gimnazijos taryba ir pateikti savivaldybei bei patvirtinti gimnazijos nuostatai, įregistruoti registru centre.</p> <p>Įrengtos patalpos pradinėms klasėms – 6 kabinetai, kitos edukacinės erdvės už 17 432,25 Eur. Perimta biblioteka, mokykliniai suolai 4 klasėms.</p> <p>Atidarytas pradinio ugdymo skyrius, perimtos 4 pradinės klases iš darželio-mokyklos „Pelėdžiukas“, atidarytos 2 naujos pirmos klasės. Viso gimnazijos išaugo 118 mokinių, mokytojų kolektyvas pasipildė 1 logopede, 6 pradinėjų klasių mokytojais, 1 anglų kalbos mokytoja, 3 mokytojų padėjėjais.</p> <p>Informacija skelbta 2018 m. rugsėjo 3 d.: portale 15 min., „Švietimo naujienose“.</p>
1.3. Kurti patrauklios, konkurencingos gimnazijos įvaizdį.	<p>Viešinti gimnazijos veiklas spaudoje.</p> <p>Kurti edukacines bei laisvalaikio zonas mokiniams.</p> <p>Plėsti bendradarbiavimo tinklus.</p>	<p>Inicijuotas straipsnių apie gimnaziją rengimas bei parengti 2 straipsniai spaudai.</p> <p>Įrengtos 2 laisvalaikio zonos gimnazijos mokiniams.</p> <p>Rasti 2 nauji socialiniai partneriai, su jais sudarytos sutartys.</p>	<p>Parengta 11 straipsnių spaudoje apie gimnazijoje vykdomas veiklas. Portale 15 min.: 2018 m. 09-03; 11-19. „Švietimo naujienose“ : 2018 m. 09-03; 07-16; 05-24; 04-06; 04-06; 03-14; 03-16; 03-07; 02-19.</p> <p>Įrengtos 4 laisvalaikio zonos gimnazijos mokiniams.</p> <p>Sudaryta 14 bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais, plėtojami bendradarbiavimo tinklai.</p>

	Reorganizuoti gimnazijos interneto svetainę	Gimnazijos interneto svetainė atitinka LRV nutarimu patvirtintų bendrųjų reikalavimų valstybės savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms reikalavimus.	Sukurta nauja internetinė svetainė atitinka LRV nutarimu patvirtintų bendrųjų reikalavimų valstybės savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms reikalavimus, administruojamas gimnazijos puslapis socialiniame tinkle Facebook. Į svetainę patalpintos 153 naujienų žinutės.
1.4. Užtikrinti aukštą ugdymo, mokymosi ir pasiekimų kokybę.	Dalyvauti projektinėse veiklose.  Plėsti projektines veiklas.	Dalyvauta vykdomų projektų veiklose, parengtos ataskaitos.  Inicijuoti naujų projektų rengimą, 1 naujas ES projektas.	Iš viso sudaryta 15 projektų ( iš jų 9 tarptautiniai, 1 šalies, 3 prevenciniai, 2 gimnazijos) kuriuose dalyvavo 373 (47,7%) mokiniai, 70 (94,6%).  Pristatyta ERASMUS+ programos projekto C.O.N.T.E.S.T. ataskaita Mobility Tool sistemoje įvertinta 98 balais iš 100 galimų.  2018 m. iš viso pradėti vykdyti 8 nauji projektai: 5 tarptautiniai ERASMUS + projektai: „E.C.D.T“, „Meet the neighbours“, „From a dream to a leader“, „Youth Overcoming Stereotypes“, „Mylima gyva abėcėlė“; 1 šalies - „Gyva pažintis su kultūrine edukacija“, 2 prevenciniai : „Mano laisvi pasirinkimai“, „VEIK“.
1.5. Gerinti materialinę, techninę ir informacinę bazę.	Parengti mokymo priemonių poreikio planą.  Atnaujinti aktų salės įrangą ir technines priemones.	Parengtas ir įgyvendintas mokymo priemonių poreikio planas, apsvarstytas viešųjų pirkimų komisijos, patvirtintas direktoriaus įsakymu.  Atnaujinta muzikinė aparatūra, įrengta aktų salės scena.	Parengtas ir įgyvendintas mokymo priemonių poreikio planas, kuris įvykdytas 100 %. Įsigyta baldų, IT įrangos iš viso už 34 103,41 Eur.  Apsvarstytas viešųjų pirkimų komisijos planas, patvirtintas direktoriaus įsakymu, pirkimai vykdyti per CPO.  Atnaujinta muzikinė aparatūra už 2 614,00 Eur., įrengta aktų salės scena už 4 905,40 Eur.



## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gerinti materialinę, techninę ir informacinę bazę.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Iš aplinkos lėšų atremontuotas 4 gimnazijos pastato aukštas.</li> <li>✓ Suremontuota priešgaisrinės apsaugos sistema, atlikta darbų už 4567,75 Eur.</li> <li>✓ Atlikta IT kabelių revizija, sutvarkyti IT tinklai, įvesta papildoma interneto linija.</li> </ul>
3.2. Teikti Visos dienos mokyklos paslaugas.	Sėkmingai pradėtos teikti Visos dienos mokyklos paslaugos. Mokyklą lanko 84 mokiniai, organizuotos 3 grupės, dirba 5 VDM pedagogai, 71% pradinių klasių mokinių sudarytos galimybės lavintis popamokinėse veiklose.
3.3. Įvesti etatinio mokytojų darbo apmokėjimo modelį.	Sėkmingai įvestas etatinio darbo apmokėjimo modelis. Koreguotos darbuotojų darbo sutartys, parengti darbo apmokėjimą reglamentuojantys vidaus dokumentai.
3.4.	
3.5.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (mokykloje – mokyklos tarybos  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
 (parašas)

\_\_\_\_\_  
 (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
 (data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
 pareigos)

\_\_\_\_\_  
 (parašas)

\_\_\_\_\_  
 (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

#### IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti mokinių mokymosi ir pasiekimų rezultatus.	Atlikti VBE, PUPP, NMPP, olimpiadų, konkursų rezultatų	Atlikta VBE, PUPP, NMPP, olimpiadų, konkursų rezultatų analizė, pristatyta metodinėje taryboje.

	<p>analizę, pristatyti metodinėje taryboje.</p> <p>Aptarti priemones, skirtas mokinių pasiekimams gerinti.</p> <p>Sukurti ir įgyvendinti geros pamokos modelį (pamokų stebėjimas, aptarimas, refleksija).</p> <p>Į(si)vertinti veiklą, skirtą MIP stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo asmenybės augimo modeliui parengti.</p> <p>Vykdyti lankomumo stebėseną ir sukurti priemonių planą lankomumui gerinti.</p>	<p>Bendradarbiauta komandose, numatytos priemonės aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti, susitarta dėl numatytų priemonių taikymo.</p> <p>Sukurtas geros pamokos modelio aprašas, parengti kriterijai.</p> <p>Atlikta MIP stebėsenos analizė. Rezultatų analizė panaudota ugdymo turinio koregavimui.</p> <p>Sukurtas lankomumo gerinimo priemonių planas, numatytas priemonių įgyvendinimas, kiekvieną ketvirtį atliekama lankomumo analizė, analizės rezultatai pristatomi Mokytojų tarybos posėdžiuose</p>
<p>9.2. Į(si)vertinti veiklą, skatinančią gimnazijos vadovus, mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus kryptingai tobulinti kompetencijas.</p>	<p>Atlikti 2018 metų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo analizę.</p> <p>Parengti 2019 metų kvalifikacijos tobulinimo planą, siekiant kryptingai tobulinti kompetencijas.</p>	<p>Parengta 2018 metų kvalifikacijos tobulinimo analizė.</p> <p>Remiantis analizės rezultatais, parengtas 2019 metų kvalifikacijos tobulinimo planas, numatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, vykdoma stebėseną darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas vyksta planingai.</p>

<p>9.3. Kurti saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką.</p>	<p>Koreguoti gimnazijos nuostatai, teikti tvirtinti savivaldybei.</p> <p>Įrengtos patalpos specialiajai klasei bei multisensorinis kabinetas.</p> <p>Suformuota specialioji klasė mokiniams, turintiems didelių įvairiapusių raidos bei elgesio ir/ar emocijų sutrikimų turintiems vaikams.</p>	<p>Parengtas suderintas su gimnazijos taryba ir pateiktas savivaldybei gimnazijos nuostatų projektas.</p> <p>Įrengtos patalpos specialiajai klasei ( 2 kabinetai, rūbinėlė, koridorius) bei multisensorinis kabinetas.</p> <p>Suformuota 5 mokinių specialioji klasė, turintiems didelių įvairiapusių raidos bei elgesio ir/ar emocijų sutrikimų turintiems vaikams.</p>
<p>9.4. Gerinti materialinę, techninę ir informacinę bazę.</p>	<p>Remontuoti sporto salės grindis bei persirengimo kambarius.</p> <p>Sutvarkyti ventiliacinę sistemą aktų, sporto salėse, valgykloje bei technologijų kabinetuose.</p> <p>Atnaujinti IT įrangą.</p>	<p>Sudėtos naujos, FIBA standartus atitinkančios aukštos kokybės grindys sporto salėje. Suremontuoti 2 persirengimo kambariai.</p> <p>Sutvarkyta ventiliacinė sistemą aktų, sporto salėse, valgykloje bei technologijų kabinetuose.</p> <p>Atnaujinta IT įranga, nupirkτος ir pastatytos kameros pradinio ugdymo skyriuje, sporto salėje.</p>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. 9.4. užduotis gali būti įvykdyta nepilnai dėl lėšų trūkumo.
10.2.
10.3.

\_\_\_\_\_  
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
 pareigos)

\_\_\_\_\_  
 (parašas)

\_\_\_\_\_  
 (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
 (data)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
 (parašas)

\_\_\_\_\_  
 (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
 (data)