

SUDERINTA

Vilniaus savivaldybės Grigiškių „Šviesos”  
gimnazijos tarybos  
2023 m. birželio 28 d. nutarimu  
protokolo Nr. GT-3

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2023 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. 30-1973/23

PATVIRTINTA

Vilniaus savivaldybės Grigiškių „Šviesos”  
gimnazijos direktoriaus  
2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-130

**VILNIAUS SAVIVALDYBĖS GRIGIŠKIŲ „ŠVIESOS” GIMNAZIJOS  
2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ  
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ  
UGDYMO PLANAS**

## TURINYS

|  |           |
|--|-----------|
| <b>I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS .....</b>   | <b>3</b>  |
| PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA .....  | 3         |
| ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS .....   | 8         |
| TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS ...  | 10        |
| KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS<br>PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE .....  | 14        |
| PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS.....   | 14        |
| ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024<br>MOKSLO METAIS .....  | 15        |
| SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA<br>NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO<br>PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU .....       | 16        |
| <b>III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....</b>  | <b>17</b> |
| PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS<br>PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI.....   | 17        |
| ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO<br>YPATUMAI .....   | 19        |
| <b>IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS .....</b>   | <b>21</b> |
| PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ<br>PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI .....  | 21        |
| ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO<br>YPATUMAI .....  | 24        |
| <b>V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS .....</b>  | <b>27</b> |
| PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024<br>MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE .....  | 27        |
| ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–<br>2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR<br>IV GIMNAZIJOS KLASĖJE ..... | 28        |
| <b>VI SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS<br/>ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS .....</b>                             | <b>32</b> |
| PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI .....   | 32        |
| ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ,<br>MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS .....  | 34        |
| TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ<br>UGDYMO POREIKIŲ, TEIKIMAS .....  | 34        |
| KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ,<br>MOKYMAS NAMIE .....   | 35        |
| <b>VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS .....</b>  | <b>35</b> |

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų;

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.6. Visos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

## II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. **2023–2024** mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.

Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės) – 185 d.;

8.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.

| <b>2023–2024 mokslo metai</b> |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| Klasės                        | 1-4 klasės   | 5-8 klasės   | I-II gimnazijos klasės   | III gimnazijos klasė   | IV gimnazijos klasė  |
| Mokslo metų pradžia           | Rugsėjo 1 d.   |  |  |  |  |
| Pusmečių trukmė               | <b>Pirmas pusmetis:</b> 2023 m. rugsėjo 1 d. - 2024 sausio 31 d. | <b>Pirmas pusmetis:</b> 2023 m. rugsėjo 1 d. - 2024 sausio 31 d. | <b>Pirmas pusmetis:</b> 2023 m. rugsėjo 1 d. - 2024 sausio 31 d. | <b>Pirmas pusmetis:</b> 2023 m. rugsėjo 1 d. - 2024 sausio 31 d. | <b>Pirmas pusmetis:</b> 2023 m. rugsėjo 1 d. - 2024 sausio 31 d. |

|                                |  |   |   |   |  |
|--------------------------------|--|---|---|---|--|
|                                | <b>Antras pusmetis:</b> 2024 m. vasario 1 d. - 2024 m. birželio 7 d. | <b>Antras pusmetis:</b> 2024 m. vasario 1 d. - 2024 m. birželio 21 d. | <b>Antras pusmetis:</b> 2024 m. vasario 1 d. - 2024 m. birželio 21 d. | <b>Antras pusmetis:</b> 2024 m. vasario 1 d. - 2024 m. birželio 14 d. | <b>Antras pusmetis:</b> 2024 m. vasario 1 d. - 2024 m. gegužės 31 d. |
| Rudens atostogos               | 2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.                        |   |   |   |  |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos      | 2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.                         |   |   |   |  |
| Žiemos atostogos               | 2024 m. vasario 12 d. – 2024 vasario 15 d.                           |   |   |   |  |
| Pavasario (Velykų) atostogos   | 2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.                      |   |   |   |  |
| Ugdymo proceso pabaiga         | 2024 m. birželio 7 d.  | 2024 m. birželio 21 d.  | 2024 m. birželio 21 d.  | 2024 m. birželio 14 d.  | 2024 m. gegužės 31 d.  |
| Ugdymo proceso trukmė dienomis | 175  | 185   | 185   | 180   | 170  |
| Vasaros atostogos              | 2024 m. birželio 10 d. - 2024 m. rugpjūčio 31d.                      | 2024 m. birželio 25 d. - 2024 m. rugpjūčio 31d.                       | 2024 m. birželio 25 d. - 2024 m. rugpjūčio 31d.                       | 2024 m. birželio 17 d. - 2024 m. rugpjūčio 31d.                       | 2024 m. liepos 12 d. - 2024 m. rugpjūčio 31 d.                       |

## 8.4. atostogos ugdymo procese:

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Rudens atostogos             | 2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.   |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos    | 2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.    |
| Žiemos atostogos             | 2024 m. vasario 12 d. – 2024 m. vasario 15 d.   |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d. |

## 8.5. netradicinio ugdymo dienos:

|               |  |
|---------------|--|
| Data          | Turinys                                  |
| Rugsėjo 1 d.  | Mokslo ir žinių diena                    |
| Rugsėjo 26 d. | Edukacijų ir išvykų diena „Mano Vilnius“ |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Spalio 27 d.      | Gimnazijos diena  |
| Gruodžio 22 d.    | Karnavalai  |
| Gegužės 31 d.     | Diena be kompiuterio (veiklos gamtoje)  |
| Birželio 17-19 d. | Netradicinio ugdymo dienos:<br>stovyklos/ išvykos/ konsultacijos              |
| Birželio 20-21 d. | Patirtinio ugdymo dienos  |
| Per mokslo metus  | Papildomos 2 dienos (pasirinktinai)<br>edukacinėms išvykoms kiekvienai klasei |

## 8.6. mokytojų tarybos posėdžiai:

| Data                               | Turinys  |
|------------------------------------|--|
| 2023 m. rugpjūčio 30 d. 10 val.    | Mokslo metų pradžia                              |
| 2023 m. lapkričio 23 d. 14.45 val. | Penktokų adaptacija                              |
| 2024 m. vasario 6 d. 14.45 val.    | I-ojo pusmečio pasiekimų aptarimas               |
| 2024 m. gegužės 30 d. 14.45 val.   | IV gimnazijos klasių metinių pasiekimų aptarimas |
| 2024 m. birželio 7 d. 14.00 val.   | 1–4 klasių metinių pasiekimų aptarimas           |
| 2024 m. birželio 21 d. 14.00 val.  | 5–8, I–III klasių metinių pasiekimų aptarimas    |

## 8.7. visuotiniai tėvų susirinkimai:

| Data   | Turinys  |
|--|--|
| 2023 m. rugpjūčio 28 d. 17.30 val.<br>2023 m. rugpjūčio 28 d. 18.30 val. | Būsimų 1 klasių tėvų susirinkimas<br>Būsimų 5 klasių tėvų susirinkimas |
| 2023 m. rugsėjo 27 d. 18.30 val.   | Visuotinis tėvų susirinkimas   |

## 8.8. Tėvų dienos:

| Data                                      | Turinys                              |
|---|--------------------------------------|
| 2023 m. gruodžio 12 d. 17.00 - 19.30 val. | Individualūs pokalbiai su mokytojais |
| 2024 m. balandžio 9 d. 17.00 - 19.30 val. | Individualūs pokalbiai su mokytojais |

9. **2024–2025** mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 1 d.

Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

9.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

9.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės) – 185 d.;

9.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170. d.

| <b>2024–2025 mokslo metai</b>  |   |  |  |  |   |
|--------------------------------|---|--|--|--|---|
| Klasės                         | 1-4 klasės  | 5-8 klasės   | I-II gimnazijos klasės   | III gimnazijos klasė   | IV gimnazijos klasė   |
| Mokslo metų pradžia            | Rugsėjo 2 d.  |  |  |  |   |
| Pusmečių trukmė                | <b>Pirmas pusmetis:</b> 2024 m. rugsėjo 2 d. - 2025 m. sausio 31 d.<br><b>Antras pusmetis:</b> 2025 m. vasario 3 d. - 2025 m. birželio 6 d. | <b>Pirmas pusmetis:</b> 2024 m. rugsėjo 2 d. - 2025 m. sausio 31 d.<br><b>Antras pusmetis:</b> 2025 m. vasario 3 d. - 2025 m. birželio 20 d. | <b>Pirmas pusmetis:</b> 2024 m. rugsėjo 2 d. - 2025 m. sausio 31 d.<br><b>Antras pusmetis:</b> 2025 m. vasario 3 d. - 2025 m. birželio 20 d. | <b>Pirmas pusmetis:</b> 2024 m. rugsėjo 2 d. - 2025 m. sausio 31 d.<br><b>Antras pusmetis:</b> 2025 m. vasario 3 d. - 2025 m. birželio 13 d. | <b>Pirmas pusmetis:</b> 2024 m. rugsėjo 2 d. - 2025 m. sausio 31 d.<br><b>Antras pusmetis:</b> 2025 m. vasario 3 d. - gegužės 30 d. |
| Rudens atostogos               | 2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.   |  |  |  |   |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos      | 2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.  |  |  |  |   |
| Žiemos atostogos               | 2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.   |  |  |  |   |
| Pavasario (Velykų) atostogos   | 2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.   |  |  |  |   |
| Ugdymo proceso pabaiga         | 2025 m. birželio 6 d.   | 2025 m. birželio 20 d.   | 2025 m. birželio 20 d.   | 2025 m. birželio 13 d.   | 2025 m. gegužės 30 d.   |
| Ugdymo proceso trukmė dienomis | 175   | 185  | 185  | 180  | 170   |
| Vasaros atostogos              | 2025 m. birželio 9 d. – 2025 rugpjūčio 31 d.  | 2025 m. birželio 23 d. – 2025 rugpjūčio 31 d.  | 2025 m. birželio 23 d. – 2025 rugpjūčio 31 d.  | 2025 m. birželio 17 d. – 2025 rugpjūčio 31 d.  | 2025 m. liepos 12 d. - 2025 m. rugpjūčio 31 d.  |

## 9.4. atostogos ugdymo procese:

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Rudens atostogos             | 2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.       |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos    | 2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.      |
| Žiemos atostogos             | 2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.     |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d. |

## 9.5. netradicinio ugdymo dienos:

| Data                 | Turinys   |
|----------------------|---|
| Rugsėjo 2 d.         | Mokslo ir žinių diena   |
| Rugsėjo 26 d.        | Edukacijų ir išvykų diena   |
| Spalio 25 d.         | Gimnazijos diena  |
| Gruodžio 23 d.       | Karnavalai  |
| Birželio 2 d.        | Diena be kompiuterio (veiklos gamtoje)  |
| Birželio 16-17 d.    | Netradicinio ugdymo dienos:<br>stovyklos/ išvykos/ konsultacijos              |
| Birželio d. 18-20 d. | Patirtinio ugdymo dienos  |
| Per mokslo metus     | Papildomos 2 dienos (pasirinktinai)<br>edukacinėms išvykoms kiekvienai klasei |

## 9.6. mokytojų tarybos posėdžiai:

| Data                               | Turinys  |
|------------------------------------|--|
| 2024 m. rugpjūčio 29 d. 10 val.    | Mokslo metų pradžia                              |
| 2024 m. lapkričio 21 d. 14.45 val. | Penktokų adaptacija                              |
| 2025 m. vasario 6 d. 14.45 val.    | I-ojo pusmečio pasiekimų aptarimas               |
| 2025 m. gegužės 29 d. 14.45 val.   | IV gimnazijos klasių metinių pasiekimų aptarimas |
| 2025 m. birželio 5 d. 14.00 val.   | 1-4 klasių metinių pasiekimų aptarimas           |
| 2025 m. birželio 20 d. 14.45 val.  | 5-8, I-III klasių metinių pasiekimų aptarimas    |

## 9.7. visuotiniai tėvų susirinkimai:

| Data                               | Turinys                                |
|------------------------------------|--|
| 2024 m. rugpjūčio 29 d. 18.00 val. | Būsimų 1 ir 5 klasių tėvų susirinkimas |
| 2024 m. rugsėjo 25 d. 18.30 val.   | Visuotinis tėvų susirinkimas           |

## 9.8 Tėvų dienos:

| Data                                       | Turinys                              |
|--|--------------------------------------|
| 2024 m. gruodžio 11 d. 17.00 - 19.30 val.  | Individualūs pokalbiai su mokytojais |
| 2025 m. balandžio 16 d. 17.00 - 19.30 val. | Individualūs pokalbiai su mokytojais |

10. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

10.1. 1–4, 5–10 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato gimnazijos vadovas, suderinęs su gimnazijos taryba ir Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriumi;

10.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

11. Gimnazija, suderinusi su Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriumi, gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę, pasirinkti mokslo metų pradžios datą pagal Bendrųjų ugdymo planų 8 ir 9 punktuose pateiktas datas.

12. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

## ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

13. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia gimnazijos ugdymo planą dvejim mokslo metams. Gimnazijos ugdymo planą, kuriame aprašomas gimnazijoje vykdomų programų per dvejus mokslo metus įgyvendinimas, rengia gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-90 sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja darbo grupės vadovas, koordinuoja – direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Esant ugdymo organizavimo pokyčių, gimnazijos ugdymo planas einamaisiais mokslo metais gali būti keičiamas.

14. Rengdama gimnazijos ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos



apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

15. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas **2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:**

15.1. **2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:**

15.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

15.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse;

15.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

16. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

17. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, numatoma:

17.1. Rengiant gimnazijos ugdymo planą pradinio ugdymo programai įgyvendinti, susitarta pradinį klasių metodinėje grupėje ir metodinėje taryboje dėl:

17.1.1. pamokų trukmės 1 klasėje;

17.1.2. ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą (pavyzdžiui, dalyvavimo nacionaliniuose, tarptautiniuose projektuose);

17.1.3. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje, pavyzdžiui, rašto darbams ir kt.;

17.1.4. skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pradinio ugdymo programos pirmąją dalį;

17.1.5. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių, kai mokomasi pusmečiais;

17.1.6. bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių ir pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo;

17.1.7. mokinių, kurie nepasiekia pradinio ugdymo bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų (toliau – žemi pasiekimai) nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;

17.1.8. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje;

17.1.9. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo;

17.1.10. klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo, laikinųjų grupių sudarymo;

17.1.11. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų (ne mažiau 10 mokinių);

17.1.12. dalykų mokymo intensyvinimo;

17.1.13. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (kontrolinių, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo testų, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, namų darbų skyrimo;

17.1.14. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą;

17.1.15. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas;

17.1.16. brandos darbo organizavimo;

17.1.17. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo;

17.1.18. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;

17.1.19. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme;

17.1.20. mokymo(-si) virtualiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo;

17.1.21. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą;

17.1.22. švietimo pagalbos teikimo;

17.1.23. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pradinio ugdymo programą;

17.1.24. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo (dermės su pradinio ugdymo bendrosiomis programomis užtikrinimas, organizavimo laikas ir kt.);

17.1.25. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;

17.1.26. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis gimnazijoje principų ir tvarkos;

17.1.27. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo bei jų įgyvendinimo (integruojant į Bendrosios programos ugdymo programas);

17.1.28. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų.

18. Be privalomų mokytis dalykų mokinys papildomai gali rinktis mokytis mokyklos siūlomus dalykus:

18.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, kurių turinį nustato Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu ir (arba) mokyklos parengtos bei mokyklos vadovo patvirtintos programos, įgyvendinti projektinį darbą ir kitas veiklas. Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

18.2. įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.), numatytas gimnazijos ugdymo plano 71, 78, 79, 90, 95 punktuose. Neformalusis mokinių švietimas organizuojamas pagal mokinių neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2023 m. birželio 30 d. Nr. V-122.

19. Gimnazija gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

20. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba, su Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriumi.

21. Gimnazijos direktorius gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

22. Planas gali būti keičiamas metų eigoje.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

23. Ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais.

24. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

25. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

26. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

27. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje gali būti organizuojamos dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

28. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, pamokos laiko tarpų tarp pamokų nepaliekama.

29. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

30. Gimnazija gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių.

31. Prireikus intensyvinti ugdymo procesą, mokyklos ugdymo plane numatoma, kokių laiku ir kokių dalykų mokymą planuojama intensyvinti. Intensyvindama ugdymo procesą, gimnazija atsižvelgia į Higienos normą.

32. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

32.1. gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukdama ir nuostatas dėl:

32.1.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgdama į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti;

32.1.2. užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, atsižvelgdama į mokinių amžių;

33. Teikiant mokymosi pagalbą:

33.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniai suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

33.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

33.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

33.2.2. ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiu mokykloje;

33.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

33.3. gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

33.4. skiriamos ilgalaikės konsultacijos, t. y., kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus: 1–4 klasėse 1 sav. valanda lietuvių kalbos mokymui, I-II klasėse po 1 sav. valandą matematikos mokymui. Ilgalaikės konsultacijos įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį,

trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

34. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

34.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, gimnazija nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

34.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

34.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

34.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

34.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių (tik mokiniams, turintiems didelių ugdymosi poreikių);

34.1.5. turi ypatingų gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų;

34.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

34.2.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

34.2.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę. Minimalus mokinių skaičius grupėje ne mažiau kaip 10 mokinių;

34.2.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

34.2.4. laikinosios grupės sudaromos:

34.2.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

34.2.4.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

34.2.4.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokynys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

34.2.4.4. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, esant klasėje ne mažiau kaip 21 mokiniui, (Gimnazija yra daugiakalbėje aplinkoje. Lėšos numatytos Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše);

34.3. dėl 1–8 klasėse ir I, II gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytą skiriamų pamokų skaičių klasių grupėms rekomenduojama skirti:

34.3.1. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

34.3.2. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

34.3.3. laikinosioms grupėms sudaryti;

34.3.4. projektinei veiklai organizuoti;

34.3.5. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir menų (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) veiklai centruose organizuoti;

34.3.6. gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

35. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

35.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne gimnazijos mokymosi aplinka;

35.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne gimnazijoje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

35.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau –integruota ugdymo veikla) 2023–2024 mokslo metais gali būti įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams; 2024–2025 mokslo metais integruotą ugdymo veiklą I gimnazijos klasių mokiniams vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

35.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną numatyta Higienos normoje;

35.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

35.3.3. trijų dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

35.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

35.3.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriumi.

36. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų, turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, arba kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. Tokiu atveju privalu pateikti:

36.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

36.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo gimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

36.3. gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Gimnazija gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

37. Mokinui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokinui pateikus prašymą gimnazijos vadovui, gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo visų pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

38. 1-4, 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniai gali būti atleidžiami nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės. III-IV gimnazijos klasių mokiniai gali būti atleidžiami nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, nepriklausomai kelinta pamoka pagal tvarkaraštį, jų metu gali užsiimti kita ugdymąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

39. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla: stalo tenisu, šachmatais, mankštintis stadione, sporto aikštyne.

40. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**  
**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO**  
**PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

41. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

42. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

43. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo skyrius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

44. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

45. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

46. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

**PENKTASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

47. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

48. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

49. Mokiniui, kuris mokosi namie:

49.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

49.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

49.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

49.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

- 49.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);  
 49.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);  
 49.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);  
 49.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);  
 49.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

50. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

51. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

52. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS**

53. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

54. Gimnazijos vadovas ar jo įgaliotas darbuotojas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

55. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

56. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

57. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

58. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

59. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Gimnazijoje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**  
**UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ**  
**MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO**  
**ORGANIZAVIMO BŪDU**

60. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

61. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

62. Gimnazija, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Gimnazijos nuotolinio ugdymo organizavimo tvarka (1 priedas).

63. Esant objektyvioms aplinkybėms, gimnazija dalį ugdymo proceso gali įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

64. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

65. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

65.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

65.2. konsultacijos, atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją;

65.3. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos.

66. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija turi tokiam mokymosi būdui pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi galimybes dalyvauti mokymosi procese.

67. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

68. Pamokas organizuojant sinchroniškai, gali būti keičiama pertraukų trukmė, jos gali būti ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

69. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

70. Mokinys, išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos:

70.1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriant iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus;

70.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma. Šiuo atveju lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus.



**III SKYRIUS  
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS  
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS  
ĮGYVENDINIMUI**

71. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

**71.1. 2023–2024 mokslo metais:**

| Klasė / dalykai   | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė   | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |           |  |
|---|---------|---------|---------|-----------|---|-----------|--|
| Dorinis ugdymas   |         |         |         |           |   |           |  |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)                         | 35(1)   | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)    | 140 (4)   |           |  |
| Kalbinis ugdymas  |         |         |         |           |   |           |  |
| Lietuvių kalba  | –       | 245 (7) | –       | 245 (7)   | 490 (14)  | 1015 (29) |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra                                | 280 (8) | –       | 245 (7) | –         | 525 (15)  |           |  |
| Užsienio kalba (anglų )                                     |         | 70 (2)  |         | 70 (2)    | 140 (4)   | 210 (6)   |  |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų)                             | –       | –       | 70 (2)  | –         | 70 (2)  |           |  |
| Visuomeninis ugdymas  |         |         |         |           |   |           |  |
| Visuomeninis ugdymas  | 35 (1)  | –       | 35 (1)  | –         | 70 (2)  | 280 (8)   |  |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas        |         |         |         |           |   |           |  |
| Gamtos mokslai  | 35 (1)  | –       | 35 (1)  | –         | 70 (2)  |           |  |
| Pasaulio pažinimas  | –       | 70 (2)  | –       | 70 (2)    | 140 (4)   |           |  |
| Matematika  | 140 (4) | 175 (5) | 175 (5) | 175 (5)   | 665 (19)  |           |  |
| Technologijos   | 35 (1)  | –       | 35 (1)  | –         | 70 (2)  | 700 (20)  |  |
| Meninis ugdymas   |         |         |         |           |   |           |  |
| Dailė   | 35(1)   | –       | 35(1)   | –         | 70 (2)  |           |  |
| Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika ir šokis) * | –       | 175(5)* | –       | 175 (5) * | 350 (10)*   |           |  |
| Muzika  | 70 (2)  | –       | 70 (2)  | –         | 140 (4)   |           |  |
| Šokis   | 35 (1)  | –       | 35 (1)  | –         | 70 (2)  |           |  |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas                                |         |         |         |           |   |           |  |

| Klasė / dalykai  | 1 klasė  | 2 klasė   | 3 klasė   | 4 klasė   | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |           |
|--|----------|-----------|-----------|-----------|---|-----------|
| Dorinis ugdymas  |          |           |           |           |   |           |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)                      | 35(1)    | 35 (1)    | 35 (1)    | 35 (1)    | 140 (4)   |           |
| Kalbinis ugdymas   |          |           |           |           |   |           |
| Lietuvių kalba   | –        | 245 (7)   | –         | 245 (7)   | 490 (14)  | 1015 (29) |
| Lietuvių kalba ir literatūra                             | 280 (8)  | –         | 245 (7)   | –         | 525 (15)  |           |
| Fizinis ugdymas **                                       | 105(3)   | 105(3)    | 105 (3)   | 105 (3)   | 420 (12)  |           |
| Gyvenimo įgūdžiai***                                     | ***      | –         | ***       | –         | ***   |           |
| Informatika****  | ****     | ****      | ****      | ****      | ****  |           |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus       | 805 (23) | 875 (25)  | 875 (25)  | 875 (25)  | 3430 (98)   |           |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: | 35 (1)   | 35 (1)    | 35 (1)    | 35(1)     | 140 (4)   |           |
| Maksimalus leistinas pamokų skaičius                     | 875 (25) | 1050 (30) | 1050 (30) | 1050 (30) | 4025 (115)  |           |
| Neformalusis vaikų švietimas                             | 140 (4)  |           | 140 (4)   |           | 280 (8)   |           |

Pastabos:

\* vadovaujantis 79.5 papunkčio nuostatomis meninio ugdymo pamokos 2 ir 4 klasėje skiriamos dailei ir technologijoms - 2 val., muzikai - 2 val., šokiui - 1 val.

\*\* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą, 1 pamoka skiriama netradiciniam fiziniam aktyvumui (jogai);

\*\*\* vadovaujantis 79.7 papunkčio nuostatomis gyvenimo įgūdžių programa 1, 3 klasėse integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

\*\*\*\* vadovaujantis 79.7 papunkčio nuostatomis 2a, 2b, 2c klasėse skiriama atskira informatikos pamoka, kitose klasėse informatika integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

### 71.2. 2024–2025 mokslo metais:

| Klasė / dalykai                     | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |  |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---|--|
| Dorinis ugdymas                     |         |         |         |         |   |  |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 35 (1)  | 140 (4)   |  |
| Kalbinis ugdymas                    |         |         |         |         |   |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra        | 280 (8) | 245 (7) | 245 (7) | 245 (7) | 1015 (29)   |  |
| Užsienio kalba (pirmoji, anglų)     | –       | 70 (2)  | 70 (2)  | 70 (2)  | 210 (6)   |  |

| Visuomeninis ugdymas                                    |          |            |            |            |             |
|---|----------|------------|------------|------------|-------------|
| Visuomeninis ugdymas                                    | 35 (1)   | 35 (1)     | 35 (1)     | 35 (1)     | 140 (4)     |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas    |          |            |            |            |             |
| Gamtos mokslai  | 35 (1)   | 35 (1)     | 35 (1)     | 35 (1)     | 140 (4)     |
| Matematika  | 140 (4)  | 175 (5)    | 175 (5)    | 175 (5)    | 665 (19)    |
| Technologijos   | 35 (1)   | 35 (1)     | 35 (1)     | 35 (1)     | 140 (4)     |
| Meninis ugdymas   |          |            |            |            |             |
| Dailė   | 35 (1)   | 35 (1)     | 35 (1)     | 35 (1)     | 140 (4)     |
| Muzika  | 70 (2)   | 70 (2)     | 70 (2)     | 70 (2)     | 280 (8)     |
| Šokis   | 35 (1)   | 35 (1)     | 35 (1)     | 35 (1)     | 140 (4)     |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas                            |          |            |            |            |             |
| Fizinis ugdymas *                                       | 105(3)   | 105(3)     | 105 (3)    | 105 (3)    | 420 (12)    |
| Gyvenimo įgūdžiai**                                     | **       | –          | **         | –          | **          |
| Informatika***  | ***      | ***        | ***        | ***        | ***         |
| Etninė kultūra****                                      | ****     | ****       | ****       | ****       | ****        |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus      | 805 (23) | 875 (25)   | 875 (25)   | 875 (25)   | 3 430 (98)  |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti | 35 (1)   | 35 (1)     | 35 (1)     | 35 (1)     | 140 (4)     |
| Maksimalus leistinas pamokų skaičius                    | 875 (25) | 1 050 (30) | 1 050 (30) | 1 050 (30) | 4 025 (115) |
| Neformalusis vaikų švietimas                            | 140 (4)  |            | 140 (4)    |            | 280 (8)     |

Pastabos:

\* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą, 1 pamoka skiriama netradiciniam fiziniam aktyvumui (jogai);

\*\* vadovaujantis 79.7 papunkčio nuostatomis gyvenimo įgūdžių programa 1, 3 klasėse integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

\*\*\* vadovaujantis 79.7 papunkčio nuostatomis 3a, 3b, 3c klasėse skiriama atskira informatikos pamoka, kitose klasėse informatika integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

\*\*\*\* vadovaujantis 79.7 papunkčio nuostatomis etninės kultūros programa 1-4 klasėse integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

## ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

72. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

72.1. dorinis ugdymas:

72.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pirmoje ir trečioje klasėje parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba;

72.1.2. jeigu gimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybės mokymo, mokiniui siūloma lankyti dorinio ugdymo (etikos) pamokas.

72.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti pirmoje ir trečioje klasėje mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

72.2. lietuvių kalbos mokymas:

72.2.1. lietuvių kalbai mokytis 2 pamokas dalijamos į grupes (gimnazija yra daugiakalbėje aplinkoje, klasėje ne mažiau kaip 18 mokinių. Lėšos numatytos Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše);

72.2.2. 1-4 klasėse skiriama 1 konsultacinė pamoka lietuvių kalbai (iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti);

72.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

72.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

72.3.2. tėvai (globėjai) sutinka, kad mokiniai mokysis anglų kalbos, kurią siūlo gimnazija; anglų kalbos mokymui(si) visose 2 - 4 klasėse skiriamos 2 pamokos per savaitę, klasės dalinamos į grupes (esant ne mažiau nei 20 mokinių klasėje);

72.4. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

72.4.1. 2 ir 4 klasėje (2023-2024 m. m.) socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

72.4.2. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

72.5. fizinis ugdymas:

72.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

72.5.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

72.5.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

72.5.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

72.6. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

72.6.1. gimnazija, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir gimnazijos galimybes, meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais skiria 5 valandas: iš jų - 2 val. muzikai, 2 val. dailei ir technologijoms ir 1 val. šokiui.

72.6.2. 2 ir 4 klasėse (2023-2024 m. m.), kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

72.7. teatro gali būti mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

72.8. informacinės technologijos / informatika:

72.8.1. skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma visų dalykų mokymo proceso metu;

72.8.2. integruotai ar atskira informatikos / informacinių technologijų pamoka:

72.8.2.1. 2023-2024 m. m. atskira informatikos pamoka skiriama 2a, 2b, 2c klasėse, 2024-2025 m. m. - 3a, 3b, 3c klasėse (vadovaujantis 79.7 papunkčio nuostatomis) iš neformalaus ugdymo valandų;

72.9. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

73. Gimnazijos jungtinėje pradinėje specialiojoje „Lašiukų“ klasėje mokiniai mokomi visų dalykų vienu metu pagal klasės tvarkaraštį, mokiniai gali būti integruojami į klases pagal amžių per dorinio, meninio, fizinio ugdymo pamokas.

74. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte.

75. Maksimalus jungtinei klasei skiriamų valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

76. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

77. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

#### IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

##### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

78. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 ir II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Ugdymo sritys ir dalykai                            | 5 klasė    | 6 klasė | 7 klasė    | 8 klasė | Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5–8 klasės) | I gimn. klasė | II gimn. klasė | Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso) |
|---|------------|---------|------------|---------|--|---------------|----------------|---|
| Dorinis ugdymas                                     |            |         |            |         |  |               |                |   |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)                 | 74 (1; 1)  |         | 74 (1; 1)  |         | 148 (4)  | 74 (1; 1)     |                | 222 (6)                                 |
| Kalbos  |            |         |            |         |  |               |                |   |
| Lietuvių kalba ir literatūra                        | 370 (5; 5) |         | 370 (5; 5) |         | 740 (20)   | 333 (4; 5)    |                | 1 073 (29)                              |
| Užsienio kalba (pirmoji – anglų)                    | 222 (3; 3) |         | 222 (3; 3) |         | 444 (12)   | 222 (3; 3)    |                | 666 (18)                                |
| Užsienio kalba (antroji – prancūzų, vokiečių, rusų) | 111 (1; 2) |         | 148 (2; 2) |         | 222 (7)  | 148 (2; 2)    |                | 407 (11)                                |
| Matematika ir informacinės technologijos            |            |         |            |         |  |               |                |   |
| Matematika  | 296 (4; 4) |         | 296 (4; 4) |         | 592 (16)   | 296 (4; 4)    |                | 888 (24)                                |
| Informacinės technologijos                          | 74 (1; 1)  |         | 74 (1; 1)  |         | 111 (3)  | 74 (1; 1)     |                | 185 (5)                                 |
| Gamtamokslinis ugdymas                              |            |         |            |         |  |               |                |   |
| Gamta ir žmogus                                     | 74 (0;2)   |         | -          |         | 74(2)  | -             |                | 74 (2)                                  |

|  |             |       |            |       |          |                           |       |             |
|--|-------------|-------|------------|-------|----------|---------------------------|-------|-------------|
| Biologija  | -           |       | 111 (2; 1) |       | 111 (3)  | 111 (2; 1)                |       | 222 (6)     |
| Chemija  | -           |       | 74 (0; 2)  |       | 74 (2)   | 148 (2; 2)                |       | 222 (6)     |
| Fizika   | -           |       | 111 (1; 2) |       | 111 (3)  | 148 (2; 2)                |       | 259 (7)     |
| Socialinis ugdymas   |             |       |            |       |          |                           |       |             |
| Istorija   | 148 (2; 2)  |       | 148 (2; 2) |       | 296 (8)  | 148 (2; 2)                |       | 444 (12)    |
| Pilietiškumo pagrindai   | -           |       | -          |       | -        | 74 (1; 1)                 |       | 74 (2)      |
| Socialinė-pilietinė veikla   | 20          |       | 20         |       | 40       | 20                        |       | 60          |
| Geografija   | 74 (0; 2)   |       | 148 (2; 2) |       | 222 (6)  | 111 (2; 1)                |       | 333 (9)     |
| Ekonomika ir verslumas   | -           |       | -          |       | -        | 37 (1; 0)                 |       | 37 (1)      |
| Meninis ugdymas  |             |       |            |       |          |                           |       |             |
| Dailė  | 74 (1; 1)   |       | 74 (1; 1)  |       | 148 (4)  | 74 (1; 1)                 |       | 222 (6)     |
| Muzika   | 74 (1; 1)   |       | 74 (1; 1)  |       | 148 (4)  | 74 (1; 1)                 |       | 222 (6)     |
| Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga  |             |       |            |       |          |                           |       |             |
| Technologijos  | 148 (2; 2)  |       | 111 (2; 1) |       | 259 (7)  | 92,5 (1,5; 1)             |       | 351,5 (9,5) |
| Fizinis ugdymas*   | 222 (3; 3)  |       | 222 (3; 3) |       | 444 (12) | 148 (2; 2)                |       | 592 (16)    |
| Žmogaus sauga  | 37 (0; 1)   |       | 37 (0; 1)  |       | 74 (2)   | 18,5 (0; 0,5)             |       | 92,5 (2,5)  |
| Projektinė veikla  | -           |       |            |       |          | 37 (1)                    |       | 37 (1)      |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę   | 26          | 29    | 30         | 31    |          | 32                        | 31    | 179         |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus   | 962         | 1 073 | 1 110      | 1 147 |          | 1 184                     | 1 147 | 6 623       |
|  | 5–8 klasėse |       |            |       |          | 9–10, I, II gimn. klasėse |       |             |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | 444         |       |            |       | 444      | 518                       |       | 962         |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)                                       | 259         |       |            |       | 259      | 148                       |       | 407         |

Pastabos:

\* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

Lentelėje nurodomi: dalykai ir minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę / dvejus metus; neformaliajam vaikų švietimui skiriamų valandų skaičius; pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius – pagrindinio ugdymo programos pirmajai ir antrajai daliai.

Pamokų skaičius dalykui pateiktas dvejiems metams. Mokinio privalomas minimalus pamokų skaičius per savaitę, nurodytas lentelėje, gali būti ir kitoks. Tai priklauso nuo to, kaip paskirstomos dalykų pamokos konkrečiose klasėse per

dvejus mokslo metus. Pavyzdžiui, 7–8 klasėse minimalus pamokų skaičius per savaitę – 30 ir 31 pamokos, gali būti ir kiti variantai, bet minimalaus skiriamų pamokų skaičiaus suma per dvejus metus negali būti mažesnė nei 61 pamoka.

79. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 klasėse ir I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 5–8 klasėje ir I-II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Dalykų grupės / dalykai                                      | Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus |               |               |               |               |                | Iš viso programai |
|--|--|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|-------------------|
|  | 5 klasė  | 6 klasė       | 7 klasė       | 8 klasė       | I gimn. klasė | II gimn. klasė |                   |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)                          |  |               |               |               |               |                |                   |
| Etika  | 1/37   | 1/37          | 1/37          | 1/37          | 1/37          | 1/37           | 222               |
| Tikyba   | 1/37   | 1/37          | 1/37          | 1/37          | 1/37          | 1/37           | 222               |
| Kalbinis ugdymas   |  |               |               |               |               |                |                   |
| Lietuvių kalba ir literatūra                                 | 5/185  | 5/185         | 5/185         | 5/185         | 4/148         | 5/185          | 1 073             |
| Užsienio kalba (anglų kalba)                                 | 3/111  | 3/111<br>2/74 | 3/111<br>2/74 | 3/111<br>2/74 | 3/111<br>2/74 | 3/111<br>2/74  | 666<br>407        |
| Užsienio kalba (rusų kalba, vokiečių kalba, prancūzų)        | 1/37   |               |               |               |               |                |                   |
| Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas |  |               |               |               |               |                |                   |
| Matematika   | 4/148  | 4/148         | 4/148         | 4/148         | 4/148         | 4/148          | 888               |
| Informatika  | 1/37   | 1/37          | 1/37          | 1/37          | 1/37          | 1/37           | 185               |
| Gamta ir žmogus  | 2/74   | 2/74          |               |               |               |                | 4/148             |
| Biologija  |  |               | 2/74          | 1/37          | 2/74          | 1/37           | 222               |
| Chemija  |  |               |               | 2/74          | 2/74          | 2/74           | 222               |
| Fizika   |  |               | 1/37          | 2/74          | 2/74          | 2/74           | 259               |
| Technologijos  | 2/74   | 2/74          | 2/74          | 1/37          | 1,5/55,5      | 1/37           | 351,5             |
| Visuomeninis ugdymas   |  |               |               |               |               |                |                   |
| Etninė kultūra *   |  |               |               |               |               |                |                   |
| Istorija   | 2/74   | 2/74          | 2/74          | 2/74          | 2/74          | 2/74           | 444               |
| Geografija   |  | 2/74          | 2/74          | 2/74          | 2/74          | 1/37           | 333               |
| Ekonomika ir verslumas                                       |  |               |               |               |               | 1/37           | 37                |
| Pilietiškumo pagrindai                                       |  |               |               |               | 1/37          | 1/37           | 74                |

| Meninis ugdymas  |       |                 |       |                 |          |                 |                    |
|--|-------|-----------------|-------|-----------------|----------|-----------------|--------------------|
| Dailė  | 1/37  | 1/37            | 1/37  | 1/37            | 1/37     | 1/37            | 222                |
| Muzika   | 1/37  | 1/37            | 1/37  | 1/37            | 1/37     | 1/37            | 222                |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas   |       |                 |       |                 |          |                 |                    |
| Fizinis ugdymas  | 3/111 | 3/111           | 3/111 | 3/111           | 2/74     | 2/74            | 592                |
| Gyvenimo įgūdžiai  | 1/37  | <b>0,5/18,5</b> | 1/37  | <b>0,5/18,5</b> | 0,5/18,5 | <b>0,5/18,5</b> | 92,5<br><b>148</b> |
| Socialinė-pilietinė veikla   | 20    | 20              | 20    | 20              | 20       | 20              | 120                |
| Projektinė veikla  |       |                 |       |                 |          | 1/37            | 37                 |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę   | 26    | 29,5            | 31    | 30,5            | 31,5     | 32              |                    |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus   | 962   | 1 091,5         | 1 147 | 1 128,5         | 1 165,5  | 11841           | 6 678,5            |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | 444   |                 |       |                 | 518      |                 | 962                |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)                                       | 259   |                 |       |                 | 148      |                 | 407                |

Pastabos:

\* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

## ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

80. Mokiniam, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas adaptacinis 2 mėnesių laikotarpis, o pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali mokinio pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

81. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

82. Gimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytoji klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

83. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas, numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.



84. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

84.1. 6, 8, II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

84.2. 5, 7, I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

85. 2024-2025 mokslo metais 5–8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

86. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu:

86.1. pagal gimnazijoje nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti, atsižvelgiant į mokinių amžių ir gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;

86.2. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir pan.;

86.3. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

87. Mokiniai, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

88. Gimnazija sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

88.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo tvarka;

88.2. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti gali būti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti ar neformaliojo vaikų švietimo valandas.

89. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

89.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

89.1.1. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar katalikų tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba renkama ne mažiau kaip dvejiems metams (5–6, 7–8 ir I–II gimnazijos klasėms);

89.1.2. jeigu gimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui siūloma lankyti dorinio ugdymo (etikos) pamokas;

89.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti 5, 7 ir I gimnazijos klasėje.

89.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

89.2.1. mokiniams, kurie nepasiekė lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas (*skiria konsultacijas*);

89.2.2. jei mokinys yra mokėsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, mokyti lietuvių kalbos jam sudaromas individualus ugdymo planas, skiriamos konsultacijos, suteikiama savarankiško mokymosi galimybė.

89.3. užsienio kalba:

89.3.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokyti pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

89.3.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės. 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. 5-ose klasėse, jeigu gimnazijai pakanka mokymo lėšų, skiriama 1 savaitinė antrosios užsienio kalbos pamoka iš mokymosi poreikiams skirtų valandų;

89.3.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: prancūzų, rusų, vokiečių;

89.3.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

89.3.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

89.3.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

89.3.4.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

89.4. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais.

89.5. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

89.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;

89.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

89.5.3. gimnazijai priėmus sprendimą gali būti įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ilgalaikį planą, kurį gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbų mokytojai.

89.6. Informatika/informacinės technologijos:

89.6.1. 7-8 klasėse skiriamos 74 dalyko pamokos per dvejus metus.

89.7. gamtos mokslai:

89.7.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos, kurioje mokosi, laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

89.7.2. 7–8 klasėse atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

89.8. technologijos:

89.8.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką, pagal mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos programas;

89.8.2. 2023/2024 m. m. 5d klasėje pradedamas patyriminis praktinis mokymas per inžinerinę veiklą, kuriame inžinerija ir STEAM ugdymas integruojamas į mokomuosius dalykus. Inžineriniam mokymui (inžinerijos pradmenims) skiriamos 2 savaitinės valandos iš neformaliajam ugdymui skirtų valandų;

89.8.3. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, I gimnazijos klasėje privalomai pasirenka vieną iš mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino programų ir tęsia mokymąsi II gimnazijos klasėje;

89.9. meninis ugdymas:

89.9.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami muzikos ir dailės dalykai;

89.9.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

89.10. fizinis ugdymas:

89.10.1. mokiniai, priklausantys specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei, dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

89.10.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

89.10.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos kitokios veiklos.

## V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

90. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Ugdymo sritys, dalykai  | Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti | Bendrasis kursas                       | Išplėstinis kursas                     |
|---|---|--|--|
| Dorinis ugdymas   | 35  |  |  |
| Tikyba  |   | 35                                     |  |
| Etika   |   | 35                                     |  |
| Kalbos  |   |  |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra                                    | 175   |  | 175                                    |
| Užsienio kalbos   |   | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį |
| Užsienio kalba (anglų kalba, rusų kalba)                        | 105   | 105                                    | 105                                    |
| Socialinis ugdymas  | 70  |  |  |
| Istorija  |   | 70                                     | 105                                    |
| Geografija  |   | 70                                     | 105                                    |
| Matematika  | 105   | 105                                    | 140                                    |
| Informacinės technologijos (elektroninė leidyba, programavimas) |   | 35                                     | 70                                     |
| Gamtamokslinis ugdymas  | 70  |  |  |
| Biologija   |   | 70                                     | 105                                    |

|   |  |        |        |
|---|--|--------|--------|
| Fizika  |  | 70     | 140    |
| Chemija   |  | 70     | 105    |
| Meninis ugdymas ir technologijos  | 70   |        |        |
| Dailė   |  | 70     |        |
| Muzika  |  | 70     |        |
| Technologijos (kryptys):  |  |        |        |
| Taikomasis menas, amatai ir dizainas  |  | 70     |        |
| Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba  |  | 70     |        |
| Fizinis ugdymas   | 70   |        |        |
| Fizinis ugdymas***  |  | 70     |        |
| Pasirinkta sporto šaka (lengvoji atletika, sveika gyvensena)                |  | 70     |        |
| Pasirenkamieji dalykai (ekonomika, psichologija)                            | 70   | 70     |        |
| Dalykų moduliai (lietuvių kalba, matematika, anglų kalba, biologija)        | 35   | 35     |        |
| Mokinio pasirinktas mokymo turinys  |  | Iki 26 | Iki 26 |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus | 28 pamokos IV gimnazijos klasėse per savaitę; 980 – IV gimnazijos klasėje. |        |        |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei                      | 105 valandos   |        |        |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti  | 420 pamokų mokslo metams   |        |        |

91. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokyti dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

92. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 100 ir 108 punktuose.

93. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

94. 2023–2024 mokslo metais, įgyvendinant vidurinio ugdymo programą IV gimnazijos klasėje, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 126 – 137 punktais.

### ANTRASIS SKIRSNIS

#### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

95. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai                       | Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti |   | Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę |                              |
|--|---|---|---|------------------------------|
|  | Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti                 | Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus | III gimn. klasė (36 savaitės)                         | IV gimn. klasė (34 savaitės) |
| <b>Privalomi dalykai</b>                                       |   |   |   |                              |
| Lietuvių kalba ir literatūra                                   | 280   | 420 A**   | 216 A** (6)   | 204 A** (6)                  |
| Matematika   | 280   | 280 B*<br>420 A**                                 | 144 B* (4)<br>216 A** (6)                             | 136 B* (4)<br>204 A** (6)    |
| Fizinis ugdymas  | 210   | 210   | 108 (3)   | 102 (3)                      |
| <b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>                          |   |   |   |                              |
| <b>Dorinis ugdymas</b>   |   |   |   |                              |
| Dorinis ugdymas (tikyba)                                       | 70  | 70  | 36 (1)  | 34 (1)                       |
| Dorinis ugdymas (etika)  | 70  | 70  | 36 (1)  | 34 (1)                       |
| <b>Kalbinis ugdymas</b>  |   |   |   |                              |
| Užsienio kalba (anglų), B2                                     | 210   | 210   | 108 (3)   | 102 (3)                      |
| <b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>                 |   |   |   |                              |
| Biologija  | 210   | 210   | 108 (3)   | 102 (3)                      |
| Chemija  | 210   | 210   | 108 (3)   | 102 (3)                      |
| Fizika   | 210   | 210   | 108 (3)   | 102 (3)                      |
| Informatika (programavimas)                                    | 210   | 210   | 108 (3)   | 102 (3)                      |
| <b>Visuomeninis ugdymas</b>                                    |   |   |   |                              |
| Istorija   | 108   | 210   | 108 (3)   | 102 (3)                      |
| Geografija   | 108   | 210   | 108 (3)   | 102 (3)                      |
| Ekonomika ir verslumas   | 108   | 210   | 108 (3)   | 102 (3)                      |
| <b>Meninis ugdymas</b>   |   |   |   |                              |
| Dailė  | 140   | 140   | 72 (2)  | 68 (2)                       |
| Muzika   | 140   | 140   | 72 (2)  | 68 (2)                       |
| Šokis  | 140   | 140   | 72 (2)  | 68 (2)                       |
| Taikomosios technologijos (Technologijos ir dizainas - FabLab) | 140   | 140   | 72 (2)  | 68 (2)                       |

|  |                           |  |             |             |
|--|---------------------------|--|-------------|-------------|
| Brandos darbas (...)   | 50 valandų                |  |             |             |
| Socialinė - pilietinė veikla   | ne mažiau kaip 70 valandų |  |             |             |
| Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai  |                           |  |             |             |
| Laisvai pasirenkamasis dalykas:  |                           |  |             |             |
| Užsienio kalba ***<br>(rusų, prancūzų, vokiečių)   | 140                       | 140  | 72 (2)      | 68 (2)      |
| Astronomija  | 70                        | 70   | 36 (1)      | 34 (1)      |
| Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba  | 70                        | 70   | 36 (1)      | 34 (1)      |
| Psichologija   | 70                        | 70   | 36 (1)      | 34 (1)      |
| Dalyko modulis:  | 36–140                    | 70–140   | 36–72 (1–2) | 34–68 (1–2) |
| Planimetrija****   | 36                        | 36   | 36 (1)      | 0           |
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****  | 70                        | 70   | 36 (1)      | 34 (1)      |
| Lietuvių kalbos rašyba, skryba ir kalbos vartojimas  | 70                        | 70   | 36 (1)      | 34 (1)      |
| Užsienio kalbos akademių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)   | 35                        | 35   | 36 (1)      | 0           |
| Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos  | 35                        | 35   | 36 (1)      | 0           |
| Anglų kalbos dalyko modulis  | 34                        | 34   | 0           | 34 (1)      |
| Biologijos dalyko modulis  | 34                        | 34   | 0           | 34 (1)      |
| Matematikos dalyko modulis   | 34                        | 34   | 0           | 34 (1)      |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus  | 25                        | Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.<br>Po 27 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę***.<br>972 – III gimnazijos klasėje***; 918 – IV gimnazijos klasėje***. |             |             |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus   | 210 valandų               |  |             |             |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus   | 840 pamokų                |  |             |             |
| Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus. |                           |  |             |             |

Pastabos:

\* B – dalyko programos bendrasis kursas;

\*\* A – dalyko programos išplėstinis kursas;

\*\*\* kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

\*\*\*\* matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (35 pamokos);

\*\*\*\*\* informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką.

96. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus).

97. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. (priedas Nr. 2):

97.1. mokinys privalo mokytis:

97.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinis kursas;

97.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstinis kursas;

97.1.3. fizinio ugdymo;

97.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du);

97.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

97.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos (programavimo), inžinerinių technologijų;

97.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

97.2.4. etikos, tikybos;

97.2.5. dailės, muzikos, šokio, taikomųjų technologijų (technologijos ir dizainas - FabLab);

97.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

97.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, astronomija, užsienio kalba (rusų kalba, prancūzų, vokiečių - tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba);

97.3.2. gimnazijos siūlomus modulius (Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas, užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas), biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos, anglų kalbos, biologijos ir matematikos dalykų). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiančią dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

97.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus (25) privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus (35) pamokų skaičius;

97.5. privalo mokytis šių modulių:

97.5.1. „Planimetrija“ (36 pamokos), matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

97.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

98. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

99. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

100. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

101. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje - ne mažiau kaip 10 mokinių.

102. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 108 punkte.

103. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:

103.1. matematikos dalyko pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

103.2. dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

103.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką - iki rugsėjo 10 d. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

104. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

105. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija sudaro galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Jeigu gimnazija neturi sąlygų tęsti jo turimo plano įgyvendinimą, mokiniui gali būti siūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius.

## **VI SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

106. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtraukti į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtina švietimo pagalbą atsižvelgiant į turimus gimnazijos resursus.

107. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

108. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

108.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

108.2. formaliojo švietimo programą;

108.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

108.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

108.5. Gimnazijoje veikia jungtinė specialioji klasė „Lašiukai“, skirta kalbos ir kalbėjimo sutrikimų ir/ ar įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams.

109. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinamos pagal gimnazijos ugdymo plano 3 priedą.

110. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų pagalbos planą, apimančią pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

110.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį (Vaiko gerovės komisijos pirmininką), kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;



110.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys atsižvelgiant į gimnazijos galimybes gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

110.3. Individualaus pagalbos plano forma nustatyta Vilniaus savivaldybės Grigiškių „Šviesos“ gimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos apraše. Individualaus pagalbos plano aptarimo forma gali būti pokalbis telefonu arba pokalbis gyvai, kuriame dalyvauja mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai (globėjai, rūpintojai), ir/ar gimnazijos administracijos atstovai. Individualus pagalbos planas aptariamas ne rečiau kaip kartą per pusmetį.

111. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi šio ugdymo plano 70, 77, 78, 89, 94 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

111.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

111.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

111.3. keisti dienos ugdymo struktūrą, mokslo metų trukmę, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

111.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

111.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį - mokinį, turintį intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

111.6. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytį – mokiniui, besimokančiam mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, dvikalbystei ugdyti turinčiajam klausos sutrikimą;

111.7. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą);

111.8. nemokytį muzikos turinčio klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

111.9. nemokytį technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinsys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o tautinės mažumos kalba besimokantis mokinsys – mokytis lietuvių kalbos ir literatūros.

112. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis šio ugdymo plano 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane atsižvelgiant į gimnazijos galimybes specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

112.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

112.2. atsižvelgiant į gimnazijos galimybes specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, 9–10 klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

113. Judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis šio ugdymo plano 78, 86, 87, 100, 108 punktais.

114. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis šio ugdymo plano 78, 86, 87, 100, 108 punktais:

114.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinsys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems poreikiams arba specialiojoje klasėje;

114.2. specialiosios paskirties klasėje besimokančiam mokiniui rekomenduojama įtraukti ir suplanuoti dalykus, kurių mokysis su savo bendraamžiais bendrosios paskirties klasėje.

115. Individualiame ugdymo plane numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per pusmetį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas.

116. Atsižvelgiant į gimnazijos galimybes mokiniui turėti pritaikytą nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojami krėslai, skirti dirgikliams riboti, kėdės, balansinės sėdėjimo kėdės/pagalvėlės, skirtos dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų (akustinis fotelis, sensorinis kambarys ir pan.), kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui ar esant emocinio nestabilumo būklei būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu.

117. Rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą nustatant ir vertinant netinkamo elgesio priežastis, padeda parinkti reikalingų įgūdžių ugdymo strategijas.

118. Siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniai, garsiniai ir kt.) ir mokiniai įtraukiami į veiklas pagal jo pomėgius, ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje naudojamos vizualinės užuominos.

119. Sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, krėslus, skirtus triukšmui mažinti, kėdes, balansines sėdėjimo pagalvėles).

120. Užtikrinama, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius, smėlio laikrodžius, vaizdinius tvarkaraščius).

121. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

122. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis „Vilniaus savivaldybės Grigiškių „Šviesos“ gimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“.

123. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami atsižvelgiant į Pedagoginės ir psichologinės tarnybos rekomendacijas, suderinus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

124. Švietimo pagalbą mokiniui gimnazija užtikrina atsižvelgdama į galimybes.

125. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane ir/arba atsispindi švietimo pagalbos specialistų tvarkaraščiuose.

126. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

127. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

128. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

128.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti.

128.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–4 mokiniai).

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

129. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo tvarkaraštį mokymosi namie laikotarpiui.

130. Mokinui, kuris mokosi pagal:

130.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis šio ugdymo plano 46 punktu:

130.1.1. atsižvelgiant į gimnazijos galimybes galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

130.2. pritaikytą pagrindinio ar pritaikytą vidurinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi šio ugdymo plano 48.2 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

#### **VII SKYRIUS**

#### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

131. Bendrųjų ugdymo planų prieduose pateikiama:

131.1 Nuotolinio mokymo(si) organizavimo tvarkos aprašas (1 priedas);

131.2 Individualaus ugdymo plano dalykų pasirinkimai (2 priedas);

131.3 Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas (3 priedas).

**VILNIAUS SAVIVALDYBĖS GRIGIŠKIŲ „ŠVIESOS“ GIMNAZIJOS****NUOTOLINIO MOKYMO(SI) ORGANIZAVIMO  
TVARKOS APRAŠAS****I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus savivaldybės Grigiškių „Šviesos“ gimnazijos nuotolinio mokymo(si) organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašas reglamentuoja nuotolinio mokymo(si) organizavimą pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas tvarką.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372 Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu rekomendacijomis, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Vilniaus Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis, Bendrosiomis pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programomis, Vilniaus savivaldybės Grigiškių „Šviesos“ gimnazijos nuostatais, Pradinio bei Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo planais.

3. Nuotolinio mokymo(si) organizavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui gauti ugdymo(si) paslaugas, atitinkančias jo amžių, gebėjimus ir poreikius.

**II. PASIRENGIMAS ORGANIZUOTI UGDYMO PROCESĄ NUOTOLINIU BŪDU**

4. Siekiant parengti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, gimnazija:

4.1. įsivertina pasirengimą dirbti nuotoliniu būdu: technologines galimybes, turimas skaitmenines priemones, mokytojų kompetenciją, mokinių amžių ir jų aplinkos socialinę ekonominę padėtį;

4.2. gimnazija įvertina, ar visi mokiniai gali turėti prieigą prie pasirinktos programinės ar skaitmeninės įrangos mokymuisi nuotoliniu būdu ir susitaria dėl galimų šios problemos sprendimo būdų. Gimnazija mokiniui, kurio šeima yra socialiai pažeidžiama ir neturi galimybės vaiko aprūpinti nuotoliniam mokymuisi reikalingomis priemonėmis, ieškos reikalingų priemonių ir būdų problemai išspręsti;

4.3. paskiria skaitmeninių technologijų administratorių ir jo pavaduotoją, kuris konsultuotų mokytojus ir mokinius technologijų naudojimo klausimais;

4.4. paskelbia gimnazijos interneto svetainėje kontaktinę informaciją, kur mokytojai ir mokiniai galėtų kreiptis į skaitmeninių technologijų administratorių ir(ar) jo pavaduotoją dėl

techninės pagalbos;

4.5. paskelbia gimnazijos interneto svetainėje švietimo pagalbos specialistų kontaktinę informaciją.

### **III. NUOTOLINIO MOKYMO(SI) IR NUOTOLINIO KONSULTAVIMO ORGANIZAVIMAS**

5. Nuotolinio mokymo(si) forma organizuojamas visų dalykų mokymas, ugdymo turinį pritaikant virtualiai erdvei.

6. Nuotolinis mokymas(sis) vyksta pagal gimnazijos pamokų tvarkaraštį, patvirtintą gimnazijos direktoriaus įsakymu, pamokos vyksta numatyta gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planuose tvarka.

7. Pamokų pradžia – 8.00 val.

8. Pamokų trukmė – nuo 30 iki 45 min. (nuo pamokos likęs laikas skiriamas pertraukai).

9. Nuotolinis mokymas(is) organizuojamas Google Classroom edukacinėje platformoje:

9.1. pasitelkus įvairias informacines komunikacines technologijas ir virtualias skaitmenines mokymo(si) aplinkas Eduka, Tamo, mokinių turimus vadovėlius, pratybų sąsiuvinius pradinėse klasėse;

9.2. pasitelkus įvairias informacines komunikacines technologijas ir virtualias skaitmenines mokymo(si) aplinkas Eduka, EMA, Egzaminatorius, Tamo, mokinių turimus vadovėlius, pratybų sąsiuvinius pagrindinio ir vidurinio ugdymo koncentro mokymui(si);

9.3. Nuotolinio mokymo(si) būdu besimokantys mokiniai daug užduočių atlieka savarankiškai, todėl atsižvelgiant į Vilniaus PPT rekomendacijas, orientuojantis į mokinių mokymosi tempą, pateikiant poreikius ir gebėjimus atitinkančias užduotis, siekiant, kad mokiniai nepervargtų, pradinėse ir progimnazijos klasėse namų darbai gali būti neužduodami, įprasta pamokos trukmė trumpinama.

9.4. Video pasitarimai gimnazijoje rengiami virtualioje aplinkoje Google Classroom.

9.5 Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualias galias ir gebėjimus, specialiųjų poreikių vaikai gali būti ugdomi kitoje platformoje, naudojant kitas skaitmenines aplinkas.

#### **10. Nuotolinio mokymo administratorius:**

10.1. sukuria gimnazijos vidaus naudojimui skirtus (darbui ir mokymui(si)) kiekvieno mokinio bei mokytojo asmeninius paštus ...@gsviesa.lt;

10.2. suteikia 1-4, 5-8, I-IV klasių mokytojams ir mokiniams/mokinių tėvams, jungimosi prie Google Classroom platformos asmeninį vardą ir slaptažodį.

10.3. apmoko mokytojus ir mokinius prisijungti ir dirbti virtualioje mokymosi platformoje Google Classroom, prižiūri ir administruoja virtualią mokymo(si) platformą ir jos vartotojus.

10.4. konsultuoja mokytojus Google Classroom platformos vartojimo klausimais, sprendžia iškilusias technines problemas.

### **11. Mokytojas:**

11.1. sukuria savo dalyko/mokomosios klasės skaitmeninės aplinkos Google Classroom klasę pagal susitartus reikalavimus, suteikia mokiniams prisijungimus;

11.2. pateikia informaciją apie tvarkaraštį, darbų planą, užduočių atlikimo terminus, vertinimą, ir kitus praktinius dalykus per pirmą pamoką;

11.3. pateikia vienu kartu tik vienos pamokos medžiagą;

11.4. naujos medžiagos pristatymui, jau atliktų užduočių aptarimui, aiškinimuisi to, kas liko nesuprasta, srautinėms pamokoms naudoja video konferencijas;

11.5. pateikia teorinę medžiagą (vaizdo pristatymai, video medžiaga) kuo paprasčiau, derina inovatyvaus ir tradicinio ugdymo (vadovėliai, pratybų sąsiuviniai ar kt.) būdus;

11.6. diferencijuoja užduotis, jų kieki. Siekiant sumažinti mokymosi krūvį nuotolinio ugdymo proceso metu, dailės, muzikos, dorinio ugdymo, technologijų, žmogaus saugos, fizinio lavinimo dalykų mokytojai optimizuoja ugdymo turinį, neskiria savarankiško darbo užduočių, projektinių darbų, namų darbų ir pan., išskyrus mokinius, laikančius brandos egzaminus iš minėtų dalykų.

11.7. rengia, atnaujina, papildo nuotolinio mokymo(si) medžiagą, vadovaujantis Bendrosiomis programomis, metodinėmis rekomendacijomis, ir patalpina virtualioje mokymosi aplinkoje sekančia tvarka:

11.8 talpina mokymo(si) medžiagą į mokymo(si) aplinką Google Classroom pagal šiuos reikalavimus:

- deda dokumentus Word, PDF, Power point formatu arba archyvuotus ZIP FILE formatu;
- riboja video dokumentų dydį, nes ne visų mokinių kompiuterių ar interneto greitis pakankami;
- nurodo pamokos temą;
- pateikia pamokos temos dėstymo medžiagą;
- pateikia 1-2 savarankiško darbo arba namų darbų užduotis;
- aiškiai nurodo laiką mokiniams iki kada turi būti atlikta užduotis, jei medžiaga yra naudojama einamuoju momentu;
- aiškiai nurodo atsiskaitymo būdus (ar reikia darbą atsiųsti, ar atlikta užduotis bus aptariama nuotolinės pamokos metu ir pan.).

11.9. teikia informacijos šaltinius, naudojamus pamokos temai aiškinti, ir laikosi šių reikalavimų:

- pamokos temai paaiškinti naudoja informacijos šaltinius (vadovėlius, video, internetinės nuorodas į šaltinius ir kt.), kuriuose publikuojama/rodoma patikima informacija. Informacijos šaltiniai turi būti recenzuoti ir įvertinti tos srities specialistų, ar gauti iš oficialių institucijų, organizacijų, asociacijų. Rekomenduojama naudoti naujausius šaltinius;
- naudoja informacijos šaltinius atsižvelgdamas į mokslo etikos bei autorių teisių nuostatas ir citavimo taisykles;
- naudoja informacijos šaltinius siekiant ne perpasakoti ar perrašyti informaciją, o įrodyti, pagrįsti, argumentuoti, interpretuoti, vertinti ir pan., t. y. atlikti informacijos analizę ir sintezę, susisteminti žinias.

11.10. tikrina, vertina, komentuoja mokinių darbus, gautus skaitmeninėse mokymo(si) aplinkose. Už kiekvienos/kas antros pamokos darbą rašomas kaupiamasis pažymys, kurių vidurkis temos/skyriaus pabaigoje įrašomas į elektorinį dienyną. Temos/skyriaus pabaigoje atsiskaitomasis darbas taip pat vertinamas pažymiu. Pasibaigus nuotoliniam darbui (ar semestro pabaigoje), esant realaus kontaktinio mokymo(si) galimybei, mokiniai atsiskaito žodžiu ar raštu iš praeitų temų medžiagos, jei siekia gauti aukštesnį įvertinimą semestre nei 6 balai;

11.11. prideda po vieną balą prie kaupiamojo pažymio, jei darbas atsiųstas/atliktas laiku. Nemažina kaupiamojo pažymio, jei darbo atlikimas/pristatymas vėluoja, tačiau pamokos/namų darbas negali būti pateiktas vėliau, nei prasideda kita pamoka (jei nėra nenumatyta kitaip);

11.12. pildo Tamo dienyną vadovaujantis bendra elektroninio dienyno Tamo pildymo tvarka (pamokos tema, pamokos darbas – žr. Google Classroom);

11.13. informuoja klasių auklėtojus, jeigu mokinys, turėdamas galimybes, neprisijungia prie online konferencijų ir (ar)dažnai darbų neatlieka laiku, ar kurį laiką darbų neatlieka visiškai;

11.14. informuoja klasės auklėtoją pastebėjęs, kad mokinys prie nuotolinio mokymosi platformos nesijungia 2 pamokas iš eilės.

11.15. parengia užduočių paketą, jei nėra galimybių su mokiniu susisiekti internetu ar mokiniui suteikti/užtikrinti mokymo(si) IT priemonių (kompiuterio, planšetės ir/ar kt.), siunčia jį į raštinę adresu [rastine@gsviesa.lt](mailto:rastine@gsviesa.lt), kur užduotys yra atspausdinamos.

11.16. Rekomenduojama prieš testą visiems mokiniams nusiųsti dokumentą su preliminariais klausimais ir pavyzdinėmis užduotimis, taip pat padaryti konsultaciją, kur mokiniai galėtų pateikti klausimus.

11.17. Rekomenduojama praveisti 1 nuotolinę pamoką po testo (visiems atsiuntus užduotis) skirtą tiems mokiniams, kurie neatliko/neteisingai atliko duotas užduotis.

11.18. Vadovaujantis teisės aktais specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams kontaktinės pamokos gali būti organizuojamos gimnazijoje su mokytojų padėjėju, specialistų pagalba

pagal atskirą tvarkaraštį ir mokytojų parengtas užduotis:

11.18.1. Dailės, muzikos, dorinio ugdymo, technologijų, žmogaus saugos dalykų mokytojai parengia 1 mėnesiui po 1 konkrečią užduotį mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

11.18.2. Fizinio lavinimo mokytojai nuotolinio ugdymo pamokose atlieka mankštos pratimus, neskiria rašto ir namų darbų užduočių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

## **12. Klasės auklėtojas:**

12.1. Konsultuoja, kontroliuoja mokinius dėl prisijungimo, stebi jų mokymosi eigą, pamokų lankomumą, kontaktuoja su mokiniu ir jo tėvais dėl mokymosi, informuoja socialinį pedagogą ir kuruojantį direktoriaus pavaduotoją apie neprisijungusius vaikus.

12.2. Jeigu auklėtojui nepavyksta išspręsti problemos, jis informuoja socialinį pedagogą.

## **13. Mokinys:**

13.1. privalo prisijungti su savo įrenginiu (kompiuteriu, planšete, mobiliuoju telefonu) pagal mokytojo sudarytą prisijungimų tvarkaraštį.

13.2. 1-4 kl. mokinius prie skaitmeninių mokymo(si) aplinkų prijungia tėvai naudodami vaikų prisijungimo duomenimis.

13.3. 5-8, I-IV kl. prisijungia prie skaitmeninių mokymo(si) aplinkų jam suteiktu slaptažodžiu.

13.4. Skaitmeninėje aplinkoje pateiktą mokymosi medžiagą naudoja mokymui(si), atlieka užduotis, bendrauja ir bendradarbiauja su mokytoju, stebi pažangą. Atsako už savo mokymąsi.

13.5. Internetinėje erdvėje elgiasi kultūringai, laikosi saugumo reikalavimų, saugo savo ir kitų asmenų duomenis. Pažeidus saugaus elgesio internetinėje erdvėje taisykles gali būti baudžiamas teisės aktų nustatyta tvarka.

## **14. Mokinių tėvai/globėjai/rūpintojai:**

14.1. Padeda prisijungti.

14.2. Stebi pamokų lankomumą.

14.3. Prisiima atsakomybę už mokinių saugą ir kultūringą elgesį internetinėje erdvėje.

14.4. Privalo informuoti gimnaziją, jeigu mokinys neturi informacinių komunikacinių technologijų ar interneto, kuri sudarys galimybes pagal panaudos sutartį nuomoti kompiuterį/planšetę.

14.5. Jeigu mokinys neturi galimybės naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis (neturi interneto), tėvai/globėjai/rūpintojai privalo kiekvieną penktadienį ateiti į gimnaziją pasiimti mokiniui mokytojų paruoštą užduočių paketą ir palikti atliktas užduotis gimnazijos būdinčiam.

**15. Švietimo pagalbos specialistai (socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas):**



15.1. teikia konsultacijas tėvams/mokiniamis mišriu būdu pagal pateiktą darbo grafiką, video pokalbiais Google Classroom, susirašinėjimas vyksta Messenger, asmeniniais pokalbiais telefonu. Kuruojančiam vadovui atsiskaito už atliktą darbą.

#### **16. Mokytojo padėjėjas:**

16.1. dirba su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais kontaktiniu arba nuotoliniu būdu Google Classroom platformoje pagal atskirą tvarkaraštį, užduotis papildo individualiomis, mokiniui pritaikytomis priemonėmis;

16.2. konsultuojasi dėl priemonių, užduočių parengimo su specialiuoju pedagogu;

16.3. sąveikauja su dalyko mokytoju dėl darbo nuotolinėje pamokoje.

**17. Visos dienos mokyklos specialistas/pedagogas/ neformaliojo ugdymo būrelio vadovas:**

17.1. susikuria grupes Google Classroom edukcinėje platformoje,

17.2. organizuoja virtualius užsiėmimus, pamokėles, konsultacijas.

17.3. talpina vykdomos veiklos medžiagą (video filmukai, nuorodos, pdf failai ir kt.) vadovaujantis 11.8. punktu.

#### **IV. REKOMENDUOJAMI NAUDOTI SKAITMENINIAI IŠTEKLIAI IR KITA PAGALBA**

18. Ugdymo programoms įgyvendinti, rekomenduojama pasinaudoti esamu visoms mokykloms laisvai prieinamu nacionaliniu skaitmeniniu ugdymo turiniu:

18.1. emokykla (<http://lom.emokykla.lt/public/>) – skaitmeninių priemonių paieška;

18.2. Ugdymo sodas (<https://sodas.ugdome.lt/mokymo-priemones>) – mokymosi medžiagos (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos, socialinių ir kitų mokslų) saugykla, kurioje mokymosi medžiaga prieinama visiems mokiniams, mokytojams ir tėvams;

18.3. projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ medžiaga (<http://www.vedlys.smm.lt/>);

18.4. brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų užduotys ir atsakymai (<https://egzaminai.lt/668/>, <https://egzaminai.lt/692/>, <https://egzaminai.lt/610/>).

19. Nuorodos į kitą metodinę medžiagą nuotoliniam mokymui pagal dalykus bus nuolat atnaujinamos ir pateikiamos gimnazijos interneto svetainėje [www.gsviesa.lt/nuotolinis](http://www.gsviesa.lt/nuotolinis).

#### **V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

20. Visi darbuotojai, organizuojantys/vykduantys ugdymo procesą nuotoliniu būdu atsako

teisės aktų nustatyta tvarka už šio aprašo nuostatų, asmens duomenų apsaugos taisyklių laikymąsi vykdant ugdymą virtualioje aplinkoje.

21. Nuotolinio mokymo(si) organizavimo kontrolę vykdo gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui pagal kuriojamus koncentrus.

22. Šis aprašas gali būti keičiamas, redaguojamas atsižvelgiant į naujausius teisės aktus dėl nuotolinio mokymo organizavimo.

---

## VILNIAUS SAVIVALDYBĖS GRIGIŠKIŲ „ŠVIESOS“ GIMNAZIJOS

..... klasės mokinio (-ės) .....  
(vardas, pavardė)

### INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO DALYKŲ PASIRINKIMAI

2023 – 2024 m. m.

2024 – 2025 m. m.

| Dalykai                                 | Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savaitę per dvejus metus |                        | Pastabos  | Pamokų skaičius klasei per savaitę |                              |
|---|---|------------------------|---|------------------------------------|------------------------------|
|   |   |                        |   | III gimn. klasė (36 savaitės)      | IV gimn. klasė (34 savaitės) |
|   | Bendrasis kursas (B)  | Išplėstinis kursas (A) |   |                                    |                              |
| <b>Privalomi dalykai</b>                |   |                        |   |                                    |                              |
| Lietuvių kalba ir literatūra            |   | 12                     |   | 6 (A)                              | 6 (A)                        |
| Matematika                              | 8   | 12                     |   | 4 (B)<br>6 (A)                     | 4 (B)<br>6 (A)               |
| Fizinis ugdymas                         | 6   |                        |   | 3                                  | 3                            |
| <b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>   |   |                        |   |                                    |                              |
| Dorinis ugdymas                         |   |                        |   |                                    |                              |
| Etika                                   | 2   |                        | Privaloma pasirinkti vieną dorinio ugdymo dalyką                              | 1                                  | 1                            |
| Tikyba                                  | 2   |                        |   | 1                                  | 1                            |
| Kalbinis ugdymas                        |   |                        |   |                                    |                              |
| Užsienio kalba (anglų) B2               | 6   |                        |   | 3                                  | 3                            |
| Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas |   |                        |   |                                    |                              |
| Biologija                               | 6   |                        | Privaloma pasirinkti bent vieną gamtamokslinio ir technologinio ugdymo dalyką | 3                                  | 3                            |
| Chemija                                 | 6   |                        |   | 3                                  | 3                            |
| Fizika                                  | 6   |                        |   | 3                                  | 3                            |
| Informatika                             | 6   |                        |   | 3                                  | 3                            |
| Visuomeninis ugdymas                    |   |                        |   |                                    |                              |
| Istorija                                | 6   |                        | Privaloma pasirinkti bent vieną socialinio ugdymo dalyką                      | 3                                  | 3                            |
| Geografija                              | 6   |                        |   | 3                                  | 3                            |
| Ekonomika ir verslumas                  | 6   |                        |   | 3                                  | 3                            |
| Meninis ugdymas                         |   |                        |   |                                    |                              |
| Dailė                                   | 4   |                        |   | 2                                  | 2                            |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Muzika  | 4                                       | Privaloma pasirinkti bent vieną meninio ugdymo dalyką                       | 2 | 2 |
| Šokis   | 4                                       |   | 2 | 2 |
| Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)   | 4                                       |   | 2 | 2 |
| <b>Privaloma veikla</b>   |   |   |   |   |
| Socialinė-pilietinė   | Ne mažiau kaip 70 val. per dvejus metus |   |   |   |
| <b>Laisvai pasirenkamieji dalykai (įskaičiuojami į dalykų ir pamokų skaičių)</b>              |   |   |   |   |
| Astronomija   | 2                                       |   | 1 | 1 |
| Psichologija  | 2                                       |   | 1 | 1 |
| Užsienio kalba (rusų)   | 4                                       | Tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis užsienio kalba                 | 2 | 2 |
| <b>Dalyko moduliai (įskaičiuojami į pamokų skaičių, bet neįskaičiuojami į dalykų skaičių)</b> |   |   |   |   |
| Planimetrija  | 1                                       | Matematikos dalyko privalomas modulis III gimnazijos klasėje                | 1 | 0 |
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys                                    | 2                                       | Informatikos dalyko privalomas modulis, pasirinkusiems mokytis informatikos | 1 | 1 |
| Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas  | 2                                       |   | 1 | 1 |
| Užsienio kalbos akademinų gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)                 | 1                                       |   | 1 | 0 |
| Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos                                   | 1                                       |   | 1 | 0 |

***Mokomųjų dalykų ir pamokų skaičius***

|  |  |
|--|--|
| <i>Mažiausias mokomųjų dalykų skaičius</i>   | <i>8 dalykai</i>   |
| <i>Minimalus pamokų skaičius per savaitę</i> | <i>25 val. (vieneriems mokslo metams)<br/>50 val. (dvejiems mokslo metams)</i> |

|   |  |
|---|--|
| <i>Maksimalus pamokų skaičius per savaitę</i> | <i>35 (vieneriems mokslo metams)<br/>35 (dvejiems mokslo metams)</i> |
|---|--|

***Mokinio pasirinktų mokomųjų dalykų ir pamokų skaičius***

|   |  |
|---|--|
| <i>Mokinio pasirinktų dalykų skaičius</i>             |  |
| <i>Mokinio pasirinktų pamokų skaičius per savaitę</i> |  |

---

*Vieno iš tėvų (globėjo) vardas, pavardė, parašas*

---

*Mokinio parašas*

***Pastaba: pasirinktų dalykų valandas apvesti apskritimu.***

## **PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

4. Mokiniai, besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, vietoje kurios nors ugdymo srities dalykų mokykla gali siūlyti integruotą srities dalyką ar įvairių ugdymo sričių integruotų mokslų pamokas.

5. Dalykus, pradedamus mokytis konkrečioje ugdymo programoje, mokykla gali pradėti įgyvendinti vėliau, nei nustatyta 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų *šio ugdymo plano 70, 77, 78, 89, 94* punktuose.

6. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą Vertinimo būdus renkasi mokykla (pradiniame ugdyme „padarė pažangą“, „nepadarė pažangos“, pagrindiniame ugdyme - pažymiai, vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“).

7. Mokymas namie organizuojamas:

7.1. vadovaujantis *šio ugdymo plano 48* punktu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus iš kurių iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms atsižvelgiant į gimnazijos galimybes.

### **II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

8. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis *šio ugdymo plano 70* punktu (atsižvelgiant į gimnazijos galimybes specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį):

8.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, individualiame pagalbos plane reikia skirti specialiųjų pamokų specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

8.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų pagalbos planą galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

8.3. dalį formaliojo švietimo veiklų / pamokų ir neformalųjį vaikų švietimą rekomenduojama organizuoti su bendrųjų klasių mokiniais;

8.4. neformalųjį vaikų švietimą galima organizuoti ir per mokinių atostogas (išskyrus vasaros atostogas);

8.5. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

8.6. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse atsižvelgiant į gimnazijos galimybes galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką;

8.7. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

### III SKYRIUS

#### PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

9. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis *šio ugdymo plano* 80, 78 punktuose nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

9.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

9.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

9.3. planuojamos specialiosios pamokos;

9.4. Gali būti didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

9.5. atsižvelgiant į gimnazijos galimybes gali būti keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

9.6. atsižvelgiant į gimnazijos galimybes bei mokinio poreikius gali būti iki 74 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;

9.7. mokykla gali pradedamus mokytis pagrindinio ugdymo programoje dalykus pradėti mokytis metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

9.8. jei ugdymas įgyvendinamas pagal *šio ugdymo plano* 77, 78 punktus, vietoje kelių vienos srities dalykų atsižvelgiant į gimnazijos galimybes galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

9.9. technologijų dalyko gali būti siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

9.10. atsižvelgiant į gimnazijos galimybes mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

9.11. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse galima skirti iki 37 ir daugiau pamokų per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.