

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus savivaldybės Grigiškių „Šviesos“ gimnazija

Rasos Dikevičienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Strateginiai tikslai ir uždaviniai:

1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas, savarankiškumo ir atsakomybės jausmo didinimas.

2023/2024 m. m. 100 proc. IV gimnazijos klasių mokinių pasirinko valstybinį matematikos ir užsienio (anglų) kalbos brandos egzaminą; 97,8 proc. abiturientų pasirinko valstybinį lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą, 2 mokiniai rinkosi mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą.

Lietuvių kalbos ir literatūros VBE išlaikė 93,6 proc., matematikos VBE – 86,7 proc, biologijos VBE – 94,1 proc. abiturientų. 100 proc. pasirinkusiųjų išlaikė užsienio (anglų) kalbos, užsienio (rusų) kalbos, istorijos, chemijos, geografijos, informacinių technologijų, fizikos VBE.

✓ Privalomo lietuvių kalbos ir literatūros VBE vidurkis - 72 balai.

✓ Aukščiausias vidurkis yra užsienio (rusų) kalbos VBE- 82 balai.

Aukščiausius **100 balų** VBE įvertinimus gavo:

✓ matematikos VBE **5** mokiniai (mokytoja V. Bieliauskienė);

✓ lietuvių kalbos ir literatūros VBE **2** mokiniai (mokytoja L. Likatavičienė);

✓ užsienio (anglų) kalbos VBE **2** mokiniai (mokytojos J. Atkočiūnienė ir M. Jakubauskaitė).

Aukščiausiu pasiekimų lygiu (86-100) lietuvių kalbos ir literatūros VBE išlaikė 31,8 proc. mokinių, užsienio (rusų) kalbos VBE – 62,5 proc. mokinių, chemijos VBE – 30 proc. abiturientų.

✓ Palyginus gimnazijos 2024 m. VBE rezultatų vidurkius su Vilniaus m. savivaldybės ir Šalies mokyklų VBE rezultatų vidurkiais pastebėta, kad gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros VBE rezultatų vidurkis ženkliai pralenkia, net 15,2 vieneto Vilniaus savivaldybės ir 16,9 vieneto Šalies šio egzamino rezultatų vidurkį; matematikos VBE – didesnis 1,4 vieneto už Vilniaus savivaldybės ir 9,8 vieneto už Šalies vidurkį; biologijos VBE rezultatų vidurkis 2,2 vienetais yra didesnis negu Šalies mokyklų VBE vidurkis, gimnazijos chemijos VBE -net 6,5 vieneto didesnis už Šalies ir 1,8 vieneto už Vilniaus savivaldybės VBE vidurkį; užsienio (anglų) k. VBE- 1,7 vieneto didesnis už Šalies šio egzamino rezultatų vidurkį; IT VBE- didesnis 2,3 vieneto už Vilniaus savivaldybės ir 4,1 vieneto už Šalies šio VBE rezultatų vidurkį; užsienio (rusų) kalbos VBE- didesnis 2,8 vieneto už Vilniaus savivaldybės ir 7,9 vieneto už Šalies šio VBE rezultatų vidurkį.

✓ 2024 m. žurnalo „Reitingai“ duomenimis gimnazija patenka į 60 gimnazijų, geriausiai išmokančių šių dalykų: lietuvių kalbos ir literatūros yra 29 vietoje, užsienio (rusų) kalbos – 31 vietoje, chemijos – 52 vietoje, matematikos – 58 vietoje.

➤ Uztikrinant ugdymo turinio įvairovę, buvo organizuojamos integruotos pamokos, veiklos netradicinėse erdvėse, buvo dalyvaujama programoje „Vilnius yra mokykla“.

- ✓ Parengtas ir patvirtintas (direktoriaus įsakymas 2024-11-29 Nr. V-243) „Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas“.
- ✓ Atsižvelgiant į metodikos grupių planus, užtikrinant ugdymo turinio įvairovę, 88,5 proc. mokytojų vedė integruotas, atviras pamokas, pamokas netradicinėse erdvėse, edukacines išvykas. Organizuotos 47 integruotos įvairių dalykų pamokos 1-4, 5-8 ir I-IV klasių mokiniams (dalyvavo 97 proc. 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių, 96 proc. 1-4 klasių mokinių), 21 pamoka/edukacinė veikla netradicinėse erdvėse (dalyvavo 82 proc. 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių). Organizuotos 25 edukacinės išvykos (dalyvavo 94 proc. 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių). 2024 metais 11 1-4 pradinė klasių mokytojų kartu su kolegomis pravedė 12 integruotų pamokų, 17 pradinė klasių mokytojų - 1 integruotą dieną (2024 m. pradinė klasių metodikos grupės protokolai, Tamo dienynas).
 - *Vyko integruotos lietuvių kalbos, technologijų ir dailės, lietuvių kalbos ir anglų kalbos, lietuvių kalbos ir informatikos, anglų kalbos, technologijų ir inžinerijos, chemijos ir biologijos ir kt. pamokos:*
 - 2024-05-17 14 6d klasės mokinių 2024-05-17 dalyvavo integruotame technologijų, lietuvių kalbos ir dailės projekte „Mūsų Grigiškės“. Projekto veiklos ugdė mokinių kūrybiškumą ir viešojo kalbėjimo įgūdžius, viešai pristatant darbus baigiamajame projekto „Mūsų Grigiškės“ renginyje.
 - 2024-12-11 27 7b klasės mokiniai dalyvavo integruotoje lietuvių ir anglų kalbos pamokoje „Jausmai ir metų laikai“.
 - 2024-01-23 14 5c klasės mokinių dalyvavo integruotoje lietuvių kalbos ir informatikos pamokoje „Rašybos kartojimas“. Mokiniai elektroninėje erdvėje pasitikrino ir įsivertino savo rašybos žinias.
 - 2024-03-21/28. 30 5d klasės mokinių dalyvavo integruotoje anglų kalbos, matematikos ir inžinerijos pamokoje „Aukščiausi bokštai“, FabLab klasėje.
 - 2024-05-06 vyko integruota biologijos geografijos pamoka IIa klasėje „Atogražų miškai“.
 - 2024-05-28 vyko integruota chemijos biologijos pamoka III klasėje „Baltymų savybės“.
 - 2024-01-17 organizuotos 4 integruotos anglų kalbos ir technologijų atviros pamokos „Da Vinči tiltai“, kuriuose dalyvavo 24 7c klasės mokiniai.
 - 2024-09-25 25 8a klasės mokiniai dalyvavo netradicinėje lietuvių kalbos pamokoje „Apie komunikaciją“, kuri vyko LRT.
 - 2024-05-16 21 8e klasės mokinys dalyvavo netradicinėje pamokoje LRT studijoje.
 - 2024-01-15 ir 2024-01-17 28 5a ir 5d kl. mokiniai dalyvavo netradicinėje pamokoje „Žiemos šventės“, Vilniaus Šv. Konstantino ir Mykolo parapijoje.
 - 2024-04-25 24 Id gimnazijos klasės mokiniai dalyvavo integruotoje anglų kalbos ir istorijos edukacijoje – protmūšyje „Kas? Kur? Kada?“ Valstybės pažinimo centre.
 - 2024-06-06 18 IIa ir IIb gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo Markučių dvare pamokoje „A. Puškinas ir Lietuva: vertimų istorija“.
 - 2024-05-09 15 IIa ir IIc gimnazijos klasių mokinių dalyvavo integruotoje anglų kalbos ir dailės edukacijoje „What’s going on in this picture?“ MO muziejuje.
 - 2024-03-01 12 III – IV gimnazijos klasių mokinių dalyvavo netradicinėje pamokoje Thermo Fisher Scientific ir susipažino su biotechnologijų taikymu.
 - 2024-03-20 21 8c mokinys dalyvavo netradicinėje pamokoje „Leonardo da Vinčio mašinos“, kuri vyko Energetikos ir technikos muziejuje ir pagilino fizikos žinias.
- ✓ Projekto „Vilnius yra mokykla“ projekto mokymuose ir veiklose dalyvavo 22 mokytojai (25,8 proc.) 2024 m. 5 nauji mokytojai prisijungė prie projekto ir dalyvavo „EDU Vilnius“ projekto „Vilnius yra mokykla“ kvalifikacijos tobulinimo programos mokymuose. Pravesti 8 renginiai 168 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai (15,5 proc.)
 - 2024-11-05 24 6a mokiniai, dalyvavo projekto Vilnius yra mokykla pamokoje „Žmogaus veikla ir kraštovaizdis“.
 - 2024-03-28 8 8a kl. mokiniai integruotoje rusų kalbos ir etikos pamokoje mokėsi judėjimo veiksmažodžius ir krypties žodžiai bei sužinojo apie save išėjus iš komforto zonos.

2024-06-07 30 5d klasės mokinių dalyvavo „Vilnius yra mokykla“ pamokose “Prepositions in Bernardinai garden” Bernardinų sode. Mokiniai tobulino kalbinę, bendradarbiavimo kompetencijas. Buvo sudarytos sąlygos mokinių kūrybiškumui, pilietiškumui ugdyti, į veiklas buvo įtraukta Grigiškių bendruomenė. Buvo ugdomas mokinių kūrybiškumas, savarankiškumas, komandinio darbo įgūdžiai, kritinis mąstymas, bendrosios kompetencijos.

- *Gerinant mokinių lankomumą ir siekiant įgyvendinti mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo nuostatas*, buvo aptartas metodinėje taryboje ir atnaujintas Vilniaus savivaldybės Grigiškių “Šviesos” gimnazijos Mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas (direktoriaus įsakymas 2024-12-09 Nr. V- 253), paskelbtas gimnazijos tinklapyje www.gsviesa.lt

Vadovaujantis aprašu, vedama lankomumo apskaita, peržiūrėta Tamo dienyno lankomumo ataskaita: pagal ataskaitos duomenis matyti, kad apskaičiuota nepateisintų pamokų dalis sumažėjo ir 2024 m. siekė 11 proc. nuo visų praleistų pamokų (2023 m. nepateisintų pamokų dalis 31 proc.)

Buvo vykdyta praleistų pamokų stebėseną. Kilus klausimams dėl didelio skaičiaus mokinio praleistų pamokų vyko situacijų analizė, išsiaiškinus priežastis, suteikta pagalba.

- *Didinant tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą, skatinant bendradarbiavimą su mokinių tėvais*: Gimnazijos bendruomenė pakartotinai 2024-10-07 per TAMO buvo supažindinta su Vidinės ir išorinės komunikacijos tvarkos aprašu (direktoriaus įsakymas 2023-12-12 Nr. V-230).

- ✓ Remiantis ekspres apklausos duomenimis, apie 61 proc. tėvų dalyvauja klasių ir visuotiniuose susirinkimuose, „tėvų dienose“, kurios vyksta 2 kartus per metus pagal patvirtintą gimnazijos ugdymo planą.

Pagrindinis ir nuolatinis informavimas apie mokinių elgesį bei mokymąsi šaltinis yra TAMO dienynas. Tėvai savalaikiai gauna informaciją apie vaiko pasiekimus, taikomas švietimo pagalbos priemonės. Dienyno duomenimis, prie TAMO dienyno sistemingai jungiasi apie 94 proc. tėvų.

- ✓ Pagalbos mokiniui specialistai mokiniams ir jų tėvams teikė individualias konsultacijas, padedančias spręsti mokinių ugdymo ir bendravimo problemas, sužinojo vaikų mokymosi sunkumų priežastis bei jų įveikimo būdus. Pradinių klasių mokinių tėvams suteikta 60 psichologo konsultacijų, iš jų 41 konsultacija SUP turinčių mokinių tėvams. Suteiktos 86 psichologo konsultacijos 44 gimnazijos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), kurios padėjo suprasti vaiko poreikius, tinkamus jų tenkinimo būdus iškilusiems sunkumams spręsti.
- ✓ Suteiktos 35 specialiojo pedagogo konsultacijos pradinių klasių mokinių tėvams bei 38 specialiojo pedagogo konsultacijos 5-IV kl. mokiniams. Konsultacijų metu tėvai buvo supažindinti su mokiniams kylančiais mokymosi sunkumais, suteiktos rekomendacijos apie mokymosi būdus ir metodus namuose, siekiant įveikti/ sumažinti mokymosi sunkumus.
- ✓ Suteiktos 68 individualios socialinio pedagogo konsultacijos 1-4, 5-IV gimnazijos klasių mokinių tėvams. Pagerėjo tėvų požiūris į vaikų ugdymą.
- ✓ Per TAMO dienyną išsiųsti 6 pranešimai 1-4 klasių bendruomenės nariams skirtingomis sveikatinimo temomis: “Vilnius sveikiau” naujienlaiškiai” (380 bendruomenės narių); “Apie burnos sveikatą”; “Tymai”; “Saugus elgesys prie vandens” (332 bendruomenės nariai). Bendruomenės nariai pagilino žinias apie vaikų sveikatą.
- *Organizuojant aktyvias mokymo(si) veiklas, skatinančias visapusią asmenybės ugtį, buvo organizuoti mokykliniai olimpiadų, konkursų turai, mokiniai rengiami dalyvauti miesto, šalies konkursuose, olimpiadose, konferencijose*. Iš metodikos grupių ataskaitų matyti, kad olimpiadose, konkursuose, varžybose dalyvavo 1022 dalyviai (dalis mokinių dalyvavo keliose olimpiadose, konkursuose).
- ✓ Dalyvių skaičius pagal metodikos grupes: pradinių klasių – 46 proc.; užsienio (anglų) kalbos – 12 proc., matematikos – 31 proc., socialinių mokslų – 25 proc., menų – 27 proc., lietuvių kalbos – 29 proc.

2024-02-06 vykusiame Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių diktanto konkurso II etape užimta II vieta (3b klasės mokinys E. Petrauskas).

2024-06-20 3-4 klasių mokinių anglų kalbos Kengūros konkurse laimėta:

I Auksinės kengūros diplomas (4a klasės mokinė A. Pranckevičiūtė).
 I Oranžinės kengūros diplomas (3a klasės mokinė R. Pranckevičiūtė).
 2024-05-29 Lietuvos 1-12 klasių mokinių konkursas „Egzotika vazonyje”. Laimėta III vieta (2a klasės mokinė E. Kuodytė).

Konkurse „Biologinė įvairovė” dalyvavo 88 mokiniai: 1a - 1 vieta, 2b - 2-a vieta, 2a - 3 vieta. Gautos 3 padėkos (Metodikos grupės protokolas 2024-06-14 Nr.5).

Tarptautinio matematikos konkurso „Pangea 2024” II etape užimta III- vieta (2c klasės mokinė L. Puškoriūtė).

Vilniaus miesto istorijos IX ir XXXIII olimpiadoje M. Matakas (IV gimnazijos klasė) užėmė III vietą.

2024 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-28 2 mokinės A. Keraitė Ia, Inga Drobnica 7b dalyvavo Vilniaus m. technologijų olimpiados „Kuriu Europą“ II ture.

A. Keraitė Ia gaminių dizaino srityje užėmė I vietą.

I. Drobnica 7b konstrukcinių medžiagų srityje užėmė I vietą ir pateko į respublikinį technologijų olimpiados turą.

2024-01-17 Vilniaus miesto olimpiadoje užsienio anglų kalbos IIIa klasės mokinė S. Gradeckaitė laimėjo III vietą.

Vilniaus miesto olimpiadoje užsienio rusų kalbos 6b klasės mokinė D. Gedvilaitė laimėjo III vietą.

2024-01-24 gimnazijos mokiniai dalyvavo Lietuvos mokyklų salės futbolo žaidynių “MrGolas” Lietuvos finalinėse varžybose Prienuose Užimta II vieta.

2. Patrauklaus gimnazijos įvaizdžio formavimas.

- ✓ *Siekiant emociškai saugesnės ir sveikesnės aplinkos, palaikant emociškai saugią aplinką per bendruomenės susitarimus, buvo atnaujintos Mokinio elgesio taisyklės* (direktoriaus įsakymas 2024-12-05 Nr.V-250). mokiniai supažindinti su Mokinio elgesio taisyklėmis, visose klasėse priimti bendri susitarimai dėl elgesio taisyklių laikymosi ir atsakomybių.
- ✓ Atnaujintas Vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas (direktoriaus įsakymas 2024-12-03 Nr. V-245)
- ✓ 2024 m. į ugdymo procesą, klasių valandėles integruota prevencinė „Antras žingsnis“ programa, Vykdomos tęstinės socialinių – emocinių kompetencijų ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktas į sėkmę“, Mokiniai tobulino bendravimo, socialinius įgūdžius. Buvo stiprinami mokinių socialiniai ir emociniai įgūdžiai. Mokiniai turėjo galimybę bendrauti ir kurti pozityvius santykius saugioje mokymosi aplinkoje, mokėsi kurti santykius su suaugusiais.
- ✓ Atliktos ekspres apklausos duomenimis, 91 proc. mūsų gimnazijos mokinių jaučiasi saugiai ir 75 proc. jaučiasi emociškai gerai.
- *Organizuoti mokytojų bendruomenės stiprinimo renginiai:*
- ✓ 2024-02-12/14 organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras “Psichosocialiniai veiksniai ir psichikos sveikatos kompetencijos įstaigų darbuotojams” gimnazijos bendruomenei.
- ✓ 2024-12-23 organizuoti mokymai gimnazijos bendruomenei „Psichikos sveikatos kompetencijų didinimas“ (direktoriaus įsakymas 2024-12-05 Nr. V-248). Seminaruose dalyvavo 76 proc. darbuotojų.
- ✓ Remiantis apklausos duomenimis, 73 proc. mokytojų saugiai jaučiasi mūsų gimnazijoje, o emociškai gerai besijaučiančių mokytojų 56 proc. Mikroklimate gerinimui 65 proc. mokytojų siūlo išvykas ir veiklas neformalioje aplinkoje.
- *Vykdamat kokybišką informacijos sklaidą ir tobulinant bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis, organizuojamos Erasmus+ projektų veiklos, projektų sklaidos renginiai:*
- ✓ Vykdytos tarptautinių Erasmus+ projektų veiklos, vyko 4 renginiai/mokymai, dalyvavo 58 gimnazijos mokytojai (66,6 proc.):
- ✓ 2024-02-25/29 d. 4 gimnazijos mokytojai dalyvavo mokymuose Turkijoje pagal tarptautinio Erasmus+ programos projekto „Let’s be schooled“ Nr.2023-1-NL01-KA210-000155873

programą. Mokytojai pagilino specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo metodikos žinias, tobulino savo užsienio kalbos gebėjimus ir tarpkultūrines kompetencijas.

- ✓ 2024-06-24/27d. 18 mūsų gimnazijos mokytojų ir partnerinių institucijų atstovų pagilino specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo metodikos žinias, tobulino savo užsienio kalbos gebėjimus ir tarpkultūrines kompetencijas tarptautinio Erasmus+ programos projekto „Let’s be schooled“ Nr.2023-1-NL01-KA210-000155873 mokymuose mūsų gimnazijoje.
- ✓ 2024-09-23/28 d. 6 gimnazijos mokytojai dalyvavo mokymuose Suomijoje pagal tarptautinio Erasmus+ programos projekto „Let’s be schooled“ Nr.2023-1-NL01-KA210-000155873 programą. Mokytojai pagilino specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo metodikos žinias, tobulino savo užsienio kalbos gebėjimus ir tarpkultūrines kompetencijas.
- ✓ 2024-10-17 30 gimnazijos mokytojų dalyvavo mokymuose „Mokytojo vaidmuo ugdant spec. poreikių vaikus“, pagal tarptautinio Erasmus+ programos projekto „Let’s be schooled“ Nr.2023-1-NL01-KA210-000155873 programą. Projekto veiklų metu mokytojai tobulino socialines kompetencijas, užsienio kalbos gebėjimus, specialiųjų poreikių mokinių turinčių ugdymo metodikos žinias ir pan.
- ✓ 2024-10-12 pradėjo atnaujintas gimnazijos internetinis puslapis www.gsviesa.lt

Informacija apie vykusius renginius, konkursus, olimpiadas, projektus viešinama gimnazijos tinklapyje www.gsviesa.lt, Tamo dienyną, skelbiama Grigiškių „Šviesos“ gimnazijos facebook’e.

2024 mokslo metams gimnazija yra sudariusi 25 bendradarbiavimo sutartis, t. y. turi 25 partnerius.

- *Tobulinant inovatyvias mokymosi aplinkas, gimnazijos kabinetai aprūpinti informacinių komunikacijų technologijų įranga.*
- ✓ Nupirkta: 6 stacionarūs kompiuteriai, 20 planšetinių kompiuterių, 6 interaktyvūs ekranai, 1 projektorius, 1 smart televizorius. Skaitmenizavimui panaudota 30382,03 Eur lėšų. Ugdymo procesas tapo efektyvesnis ir kokybiškesnis.
- ✓ Pradinių klasių filiale, esančiame adresu Kovo 11-osios 33A, atliktas valgyklėlės remontas ir atnaujinimas. Įrengtos pakabinamos lubos, nudažytos sienos, pakeista nesaugi grindų danga, pakeisti ortakiai, įstatytos naujos durys, atlikti elektrotechnikos darbai, sumontuoti LED šviestuvai. Valgyklos patalpos aprūpintos naujais baldais. Nupirkta: 10 valgyklos reguliuojamo aukščio šešiaviečių komplektų ir 8 valgomojo kėdės.
- ✓ Pradinių klasių filiale, esančiame adresu Kovo 11-osios 33A, 3 pradinių klasių rūbinėlės aprūpintos naujomis vaikų persirengimo spintelėmis. Nupirkta: 1 persirengimo spintelė vienos vietos vietų, 5 persirengimo spintelės keturių vietų, 11 persirengimo spintelės penkių vietų.
- ✓ Gimnazijos erdvės aprūpintos baldais. Nupirkta: 6 mokykliniai atverčiami stalai, 6 mokyklinės kėdės, 2 kampiniai stalai su stalčių bloku, 22 biuro kėdės, 2 dokumentų spintos, 2 pakabinami supami krėslai, 4 vienviečiai reguliuojamo aukščio stalai, 4 reguliuojamo aukščio kėdės, 3 dokumentų spintos su metaliniu rėmu. Nupirkti baldai konferencijų salei: 40 modulių stalų, 40 reguliuojamo aukščio kėdžių, 1 mokytojo stalas su stalčiumi.
- ✓ Sporto salių korpuso nišose link stadiono pusės įrengtos dvi lauko klasės. Gimnazijos sodo teritorijoje įrengta daugiafunkcinė kupolinė lauko klasė – gamtamokslinė laboratorija.
- ✓ Gimnazijos patalpose sumontuota 13 kondicionierių.

3. Aukštos personalo kvalifikacijos, atitinkančios šiuolaikines tendencijas, užtikrinimas.

- *Sistemiškai tobulinamos mokytojų kompetencijos, panaudojant išorinius ir vidinius resursus:*
- ✓ 2024 m. gimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, pavaduotojai ugdymui, vadovaudamiesi gimnazijos veiklos dokumentais, dalykines ir bendrąsias kompetencijas tobulino vidutiniškai 3 dienas.
- ✓ 2024 m. bendrąsias patobulino visi (100 proc.) gimnazijos mokytojai, vidutiniškai pradinio ugdymo mokytojai- 2 dienas, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojai – 6 dienas. Dalyvavę 2, 4 dienų seminaruose, mokymuose ar konferencijose.

- ✓ Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinime vidutiniškai 1,11 dienos dalyvavo visi 100 proc. mokytojų, pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų.
 - ✓ Ugdymo praktikos ir didaktikos bei lyderystės mokymuisi kompetencijų tobulinimo veiklose dalyvavo vidutiniškai kiekvienas 6 dienas.
 - ✓ Pilietinio ugdymo kompetenciją tobulino socialinių mokslų mokytoja 4 dienas.
 - ✓ Skaitmeninių kompetencijų tobulinimui beveik 2 dienas skyrė visi pradinio ugdymo pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai bei 0,32 dienos – 5-8 ir I-IV klasių mokytojai
- Mokytojų, pagalbos specialistų ir mokinių padėjėjų dalyvavimo 2024 m. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose statistika aptarta 2024-12-12 gimnazijos Metodinės tarybos susirinkime. Vadovaujantis pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinėmis kvalifikacijos tobulinimo sritimis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942, Vilniaus savivaldybės Grigiškių „Šviesos“ gimnazijos nuostatais, gimnazijos 2022-2026 metų strateginiu planu ir dalykų metodikos grupių siūlymais dėl kvalifikacijos tobulinimo 2025 m., parengtas 2025 metų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, pavaduotojų ugdymui kvalifikacijos tobulinimo planas.
- ✓ MBE, VBE, PUPP, olimpiadų vertinimo komisijų darbe dalyvavo 20 gimnazijos mokytojų. Pradinių klasių mokytoja metodininkė D. Razmislevičiūtė dalyvavo:
 - 2024-02-06 Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių diktanto konkurso „Mažųjų diktantas“ organizavimo ir vertinimo komisijos darbo grupėje Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijoje (direktoriaus įsakymas 2024-02-06 Nr. K-19);
 - 2024-03-20 Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių matematikos olimpiados užduočių kūrimo, organizavimo, vykdymo ir vertinimo komisijos darbo grupėje Vilniaus A.Vienuolio progimnazijoje (direktoriaus įsakymas 2024-03-14 Nr. K-49);
 - 2024-05-15 Vilniaus miesto 2-4 klasių mokinių gamtamokslinės praktinių tiriamųjų darbų konferencijos „Jaunųjų tyrinėtojų atradimai“ Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinėje gimnazijoje organizavimo ir vykdymo darbo grupėje, darbo grupės vadovė (direktoriaus įsakymas 2024-05-15 Nr. K-87).
 - 2024-06-19 Vilniaus miesto pradinio ugdymo mokytojų praktinės-metodinės konferencijos „Kaip įveikti iššūkius ir auginti savo galias?“ organizavimo ir vykdymo darbo grupėje (direktoriaus įsakymas 2024-06-17 Nr. K-120).
- Istorijos mokytoja metodininkė J.Šalnienė dalyvavo:
- 33- osios miesto istorijos olimpiados organizavimo ir vertinimo komisijos darbe (direktoriaus įsakymas 2024-02-08 Nr. M-46, 2024-02-07 Nr. M-40) 33 - osios istorijos respublikinės olimpiados vertinimo komisijos darbe (direktoriaus įsakymas 2024-04-04 Nr. K-64).
- Istorijos mokytoja metodininkė J. Šalnienė dalyvavo VBE vertinimo komisijos darbe (Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus įsakymas 2024-05-07 Nr. VK-437), kur pagilino dalykines kompetencijas. Įgyta patirtimi dalijosi metodinės grupės susirinkime (2024-09-18 metodikos grupės protokolo Nr. 6).
- 2024-06-13 Matematikos VBE darbų vertinime 2024-06-13 - 2024-06-27 dalyvavo matematikos mokytoja V. Bieliauskienė (Įsakymas 2024-05-28, K-100)
 - Informatikos VBE darbų vertinime 2024-06-18 - 2024-07-01 dalyvavo informatikos mokytoja R. Marčiulaitienė (direktoriaus įsakymas 2024-05-07 Nr. VK-436)
 - 2024-05 Matematikos PUPP darbų vertinime dalyvavo V. Bieliauskienė, I. Pauliukienė, L. Rutavičienė, A. Kazlauskienė, M. Laurukėnaitė (direktoriaus įsakymas 2021-05-03, Nr. V-129)
 - Vilniaus miesto matematikos olimpiados vertinime 2024-02-09 dalyvavo V. Bieliauskienė (direktoriaus įsakymas 2024-02-08 Nr. K-24)
- Visos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos aktyviai dalyvavo MBE, VBE, PUPP, olimpiadų, tarpinio patikrinimo vertinimo komisijų darbe, gilino dalykines kompetencijas (direktoriaus įsakymas 2024-03-14 Nr. V-85, 2024-3-15 Nr. V-87).
- Vykdytos tarptautinio Erasmus + projektų veiklos. Įvyko 4 renginiai, kuriuose dalyvavo 58 gimnazijos mokytojai (66,7 proc.).

Pagal Metodinių grupių ataskaitas, gerosios patirties skaida - vidutiniškai bent 1 veikla. „Kolega-kolegai” - pradinių klasių mokytojai pravedė 15 pamokų. 8 mokytojai teikia metodinę pagalbą mokytojams, yra paskirti 7 mokytojai mentorai. Metodinė pagalba naujiems mokytojams vykdoma pagal parengtą Gimnazijos mentorystės veiklos aprašą, patvirtintą 2024 m. lapkričio 4 d. įsakymu Nr. V-220.

Šiais metais vidutiniškai kiekvienas mokytojas sudalyvavo 5 metodinės patirties sklaidos veiklose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Sveikos ir emociškai saugios gimnazijos ugdymo(si) aplinkos puoselėjimas.	<p>Bent 1 kartą per metus bus organizuotas gimnazijos administracijos, pagalbos mokiniui specialistų, ir gimnazijos tarybos susirinkimas.</p> <p>Priimant bent 70 proc. sprendimų dėl esamų mokinių ir mokytojų elgesį apibrėžiančių tvarkų ir taisyklių bus dalyvavę gimnazijos savivaldų nariai.</p> <p>Bent kartą per pusmetį visi gimnazijos bendruomenės nariai bus susipažinę su naujienlaiškiu apie pagrindinius susitarimus gimnazijoje ir jų įgyvendinimą.</p> <p>90 proc. mokytojų bent kartą per metus bus dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir/ar seminaruose emocinės sveikatos stiprinimo temomis.</p>	<p>Mokinių ir mokytojų emocinės sveikatos saugumo ir pasitenkinimo gimnazija lygis matuojamas 10 balų skalėje kartą per mėnesį. Metinis vertinimas siekia bent 7 balus.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas.</p> <p>Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui</p>	<p>2024 m. spalio - lapkričio mėn. vyko gimnazijos Veiklos kokybės įsivertinimas. Į klausimus atsakė</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 73,9 proc. 4-IV G klasių mokiniai; ✓ 57,5 proc. darbuotojų; ✓ 26,3 proc. tėvų. <p>Apklausoje rezultato duomenys:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 72 proc. mokinių jaučiasi saugūs mokykloje, o 77 proc. tėvų teigia, kad jų vaikai mokykloje jaučiasi saugiai; ✓ 60 proc. mokinių teigia, kad mokykloje kiti mokiniai yra draugiški; ✓ 65 proc. tėvų atsakė, kad mokykloje kiti mokiniai yra draugiški. ✓ 74 proc. mokinių mokykloje nepatiria patyčių; ✓ 61 proc. tėvų atsakė, kad jų vaikai nepatiria patyčių, 75 proc. tėvų mano, kad vaikams patinka būti mokykloje. ✓ 82 proc. darbuotojų teigia, kad sudaromos tinkamos sąlygos save realizuoti ir tobulėti, ✓ 78 proc. darbuotojų

	<p>Bent 20 proc. klasių valandėlių turinio bus nukreipta į klasės bendruomenės stiprinimą per į grupės formavimą orientuotų veiklų atlikimą. 20 proc. klasės valandėlių, skirtų emocinės sveikatos stiprinimo temomis.</p> <p>Kartą per metus bent 10 proc. mokinių tėvų bus dalyvavę bent 2 gimnazijos renginiuose ar šventėse, orientuotuose į bendrystės stiprinimą.</p> <p>Bus toliau skatinamos įvairios bendravimo neformalioje aplinkoje iniciatyvos gimnazijos darbuotojams, vykdomos specialistų konsultacijos bendruomenei.</p>		<p>mokykloje jaučiasi saugūs ir 90 proc. darbuotojų mokykloje jaučiasi savi; ✓ 83 proc. mokinių, 77 proc. tėvų ir 90 proc. darbuotojų yra patenkinti mokykla. ✓ 71 proc. mokinių, 70 proc. tėvų ir 78 proc. darbuotojų rekomenduotų rinktis šią mokyklą kitiems.</p> <p>Atlikta 2c klasės mokinių apklausa „Kaip jautiesi mokykloje“ ir tėvų apklausa „Kaip vaikas jaučiasi mokykloje“. Pristatyti rezultatai tėvų susirinkimo metu, numatytos gairės veiklos tobulinimui</p> <p>Atlikti 2 sociometriniai tyrimai 6-ose klasėse, kurie padėjo išsiaiškinti tarpusavio santykius mokinių grupėje, suprasti jų elgesį ir numatyti tolimesnius veiksmus mikroklimatui klasėje gerinti.</p> <p>Atliktas tyrimas „Mano klasė“ I gimnazinėje klasėje. Tyrimas atskleidė mokinių požiūrį į savo klasę, kokia ji yra iš tikrųjų, o taip pat mokinių lūkesčius, kokioje klasėje jie norėtų mokytis.</p> <p>Po Mokinių tarybos ir metodinės tarybos svarstymų ir pasiūlymų, buvo atnaujintos mokinių elgesio taisyklės (direktoriaus įsakymas 2024-12-05, Nr.V-250)</p>
--	---	--	---

			<p>2024-09-20, suderinus su gimnazijos profesine sąjunga, patvirtintas atnaujintas darbo apmokėjimo sistemos aprašas, 2024-11-13 per Tamo pristatyta darbuotojams</p> <p>2024-10-07 per Tamo pristatyta bendruomenei patekimo į gimnaziją tvarka, Vidinės ir išorinės komunikacijos tvarkos aprašas</p> <p>35 proc. klasių valandėlių emocinės sveikatos temomis vedė psichologė ir socialinė pedagogė 40 proc. mokytojų dalyvauja programose „Antras žingsnis“, Lion Quest programose „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktas į sėkmę“, medžiagą naudoja klasių valandėlių metu. 2024 m. vasario 12-14 dienomis organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Psichosocialiniai veiksniai ir psichikos sveikatos kompetencijos įstaigų darbuotojams“ gimnazijos bendruomenei. Organizuoti mokymai gimnazijos bendruomenei „Psichikos sveikatos kompetencijų didinimas“ (2024-12-05 Nr. V-248) Dalyvavo 76 proc. darbuotojų.</p> <p>Stiprinant bendrystę 2024 m. birželio 18 vyko Kino vakaras. Dalyvavo ne mažiau kaip 40 proc. gimnazijos</p>
--	--	--	--

<p>1.2. Tikslinių priemonių inicijavimas skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimui.</p>	<p>Bus koreguotas Visos dienos mokyklos veiklos planas, numatytas laikas ir būdai skaitymo gebėjimams lavinti.</p> <p>Tęsimos organizuotos kasmėnesinės „Skaitymo valandos” 5-IV gimnazinėse klasėse, kurios stiprins mokinių skaitymo įgūdžius</p> <p>Skirta papildoma lietuvių kalbos pamoka pradinėse klasėse.</p> <p>Skirta papildoma privaloma lietuvių kalbos konsultacija 5 ir I gimnazinėse klasėse.</p> <p>Būsimiems 5-okams bus pasiūlyta rinktis kaip II-ąją užsienio kalbą vieną iš ES kalbų.</p>	<p>Visos dienos mokyklos veiklos skaitymui lietuvių kalba ne mažiau nei 1 val. per dieną ir išaugusi skaitymo motyvacija</p> <p>Daliai mokinių susiformavę skaitymo įgūdžiai, skaitymas tapo įdomia laisvalaikio praleidimo forma.</p> <p>Lietuvių kalbos pamokų skaičius padidėjo bent 2 savaitinėmis pamokomis.</p> <p>šeštoje (arba) penktoje, devintoje klasėje suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES (prancūzų, vokiečių, ispanų, anglų) kalbomis.</p> <p>Bent dalyje klasių įgyvendinta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą.</p>	<p> bendruomenės narių.</p> <p>Kasdien nuo 15 val. VDM vyksta skaitymo valandos, mokiniai lavina skaitymo įgūdžius (Metodikos grupės protokolas 2024-02-12 Nr. 2 ir 2024-10-28 Nr. 10; direktoriaus 2024-09-06 įsakymu Nr. V-189 patvirtintas VDM planas)</p> <p>2024 m. sausio - birželio mėn 1-4 klasėse, o nuo 2024/2025 m. m. rugsėjo mėn. 2-4 klasėse skirta papildoma lietuvių kalbos pamoka iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti (gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano 72.2.2. punktas; direktoriaus 2024-09-09 įsakymu Nr. P-233 patvirtinti pamokų tvarkaraščiai.)</p> <p>Mokslo metų pradžioje ir antro pusmečio viduryje rašomi rašto darbai, lyginami rezultatai, numatomi žingsniai pasiekimų gerinimui.</p> <p>2024 m. 5-II klasėse buvo organizuotos 9 kasmėnesinės skaitymo valandos, stiprinančios mokinių skaitymo įgūdžius (metodinės tarybos 2024-09-10 protokolas MT-4). Ekspres apklausos duomenimis, 49 proc. mokinių pasisakė, kad išmoko susikaupti skaitant, atsirado susidomėjimas ir noras skaityti popierines knygas</p>
---	---	---	---

			<p>Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. skirtos privalomos lietuvių kalbos konsultacijos 5-ose ir I-ose gimnazijos klasėse iš valandų mokinių poreikiams tenkinti (direktoriaus įsakymas 2024-09-02 Nr. V- 181, direktoriaus 2024-09-09 įsakymu Nr. P-233 patvirtinti pamokų tvarkaraščiai)</p> <p>Konsultacijos skirtos gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, daugiau dėmesio skiriama raštingumo gerinimui, skaitymo, sklandaus kalbėjimo gebėjimams.</p> <p>2024 m. kovo mėn. Gimnazijos tarybos iniciatyva vyko 4-okų tėvų apklausa dėl antros užsienio kalbos 5-oje klasėje pasirinkimo. Į apklausos klausimus atsakė 79 proc. 4-okų tėvų. Pasirinkimų rezultatas: 45 proc. – prancūzų kalba; 39 proc. – rusų kalba; 16 proc. – vokiečių kalba.</p> <p>2024/2025 m.m. antrą užsienio kalbą (ES kalbą) pasirinko 61 proc. mokinių.</p> <p>Gautas gimnazijos tarybos pirmininkės J.M. 2024-06-06 prašymas gimnazijos 4-klasių tėvų vardu dėl antros užsienio (rusų) kalbos mokymo gimnazijoje. 2024/2025 m.m. buvo suformuota: vokiečių kalbos 2 grupės (2023/2024 m.m. – 1 grupė); Prancūzų kalbos 3 grupės</p>
--	--	--	--

			<p>(2023/2024 m.m. 3 grupės); Rusų kalbos 3 grupės (2023/2024 m.m. – 4 grupės).</p> <p>Dvi mokinės (7 ir 8 klasių) pasirinko vietoje rusų kalbos mokytis prancūzų ir vokiečių kalbų. Mokinėms buvo sudarytos sąlygos būrelių ir konsultacijų metu pasiekti slenkstinių/pagrindinių lygį naujos kalbos mokymuisi.</p> <p>Matoma tendencija, kad vis daugiau mokinių ir jų tėvų pageidauja kaip antrosios užsienio kalbos mokytis vienos iš ES kalbų.</p>
<p>1.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.</p>	<p>Kiekviena metodinė grupė praves bent po 2 integruotas pamokas, organizuos daugiau mokymo veiklų netradicinėje erdvėje.</p> <p>Gimnazija dalyvaus programos „Vilnius yra mokykla“ veiklose</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 proc. visų gimnazijos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p>	<p>Užtikrinant ugdymo turinio įvairovę, 88,5 proc. mokytojų vedė integruotas, atviras pamokas, pamokas netradicinėse erdvėse, edukacines išvykas. Organizuotos 47 integruotos įvairių dalykų pamokos 1-4, 5-8 ir I-IV klasių mokiniams. Dalyvavo 661 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinys, 441 (96 proc.) 1-4 klasių mokinys, 21 pamoka/veikla netradicinėse erdvėse, kuriose dalyvavo 537 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai, Organizuotos 25 edukacinės išvykos, kuriose dalyvavo 688 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai. 2024 metais 1-4 klasių 11 mokytojų pravedė 12 integruotų pamokų su kitais mokytojais bei 17 mokytojų - 1 integruotą dieną (2024 m. Metodikos</p>

			<p>grupės protokolai, Tamo dienynas), 2024 m. veiklos plano ataskaita</p> <p>Projekto „Vilnius yra mokykla“ projekto mokymuose ir veiklose dalyvavo 9 (10,34 proc.) mokytojai Pravesti 8 renginiai 168 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai (15,5 proc) (Metodikos grupės protokolas 2024-10-10, Nr.9)</p>
<p>1.4. Gimnazijos bendruomenės telkimas įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimui</p>	<p>Bus stiprinamos teigiamos mokytojų, kitų darbuotojų nuostatos įtraukiojo ugdymo atžvilgiu.</p> <p>Visa gimnazijos bendruomenė ugdysis teigiamą požiūrį į visus mokinius ir norą bendradarbiauti.</p> <p>Mokytojai, mokytojo padėjėjai tobulins įgūdžius, reikalingus veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius.</p>	<p>Dauguma (90 proc.) mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukiojo ugdymo principų taikymo galimybes gimnazijoje, įtraukiojo ugdymo principus taikė pamokose</p> <p>Metodinėse grupėse kas pusmetį vyko įtraukiojo ugdymo principų taikymo sklaida.</p> <p>Mokytojų padėjėjams vyko 2 mokymai apie specialiųjų poreikių mokinių ugdymą bei įtraukijį ugdymą. Lietuvių kalbos ir literatūros metodikos grupėje buvo vykdoma įtraukiojo ugdymo principų taikymo sklaida, mokytojos dalinosi patirtimi ir metodine medžiaga, pagal poreikį SUP mokiniams buvo teikta mokymosi pagalba.</p>	<p>Buvo atliekama įtraukiojo ugdymo principų taikymo apžvalga, teikiamos rekomendacijos metodikos grupėms. (metodinės tarybos protokolas 2024-06-26 Nr.2)</p> <p>Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinime vidutiniškai 1,11 dienos dalyvavo visi 100 proc. mokytojų, pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų.</p> <p>2024-10-28 gimnazijos specialistai dalyvavo konferencijoje "Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukiojo ugdymo kontekste: suprasti ir padėti", žiniomis dalijosi metodikos grupių susirinkimuose.</p> <p>Vyko mokymai VGK nariams "Įtraukiojo ugdymo konsultacija" Dalyvavo 4 pagalbos specialistai.(2024-11-19 įsak Nr. K-190) Žiniomis VGK nariai dalijosi metodikos grupių susirinkimų metu. Atnaujintas Švietimo pagalbos mokiniui</p>

			<p>teikimo tvarkos aprašas (direktorius įsakymas 2024-12-09 Nr. V-254)</p> <p>Organizuotas seminaras mokinio padėjėjams „Mokytojo padėjėjo vaidmuo įtraukiojo ugdymo kontekste“. Dalyvavo 95 proc. mokinio padėjėjų.</p> <p>2024-10-03 buvo organizuoti mokymai mokytojams „Įtraukusis ugdymas integruotų veiklų ir pamokų metu“, kuriuose dalyvavo 76 proc. mokytojų.</p> <p>Nuo 2024 m. spalio mėn. mokyklos elektroniniame dienyne Tamo sukurta nauja skiltis „Mokymosi pagalba“. Joje gimnazijos logopedės fiksuoja vedamų užsiėmimų temas ir turinį.</p> <p>Gimnazijos tarybos pritarimu (posėdžio 2024-02-04 protokolas GT-2) 2024 m. rugsėjo mėn. įsteigta specialioji klasė 5-6 kl. mokiniams, turintiems intelekto sutrikimų, „Šviesa“ (Vilniaus miesto savivaldybės Tarybos 2024-08-28 d. sprendimu Nr. 1-564 patvirtinti nuostatai) Mokiniam, turintiems intelekto sutrikimų, sudarytos saugios sąlygos ugdyti(s) pagal individualius poreikius ir gebėjimus</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

<p>2.1. Siektinas rezultatas „Būsiamiems 5-okams bus pasiūlyta rinktis kaip II-ąją užsienio kalbą vieną iš ES kalbų“</p>	<p>2024 m. kovo mėn. Gimnazijos tarybos iniciatyva vyko 4-okų tėvų apklausa dėl antros užsienio kalbos 5-oje klasėje pasirinkimo. Į apklausos klausimus atsakė 79 proc. 4-okų tėvų. Pasirinkimų rezultatas: 45 proc. – prancūzų kalba; 39 proc. – rusų kalba; 16 proc. – vokiečių kalba. 2024/2025 m.m. antrą užsienio kalbą (ES kalbą) pasirinko 61 proc. mokinių. Gautas gimnazijos tarybos pirmininkės J.M. 2024-06-06 prašymas gimnazijos 4-klasių tėvų vardu dėl antros užsienio (rusų) kalbos mokymo gimnazijoje. 2024/2025 m.m. buvo suformuota: vokiečių kalbos 2 grupės (2023/2024 m.m. – 1 grupė); Prancūzų kalbos 3 grupės (2023/2024 m.m. 3 grupės); Rusų kalbos 3 grupės; (2023/2024 m.m. – 4 grupės). <i>Matoma tendencija, kad vis daugiau mokinių ir jų tėvų pageidauja kaip antrosios užsienio kalbos mokytis vienos iš ES kalbų.</i></p>
2.2.	
2.3.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Nuo 2024 m. spalio mėn. gimnazija gavo dotaciją ERASMUS+ projekto 2024-1-PT01-KA220-SCH-000253512 „Archi Kids“ vykdymui, skirtame pradinėms klasių mokinių ugdymui</p>	<p>Projekto metu, taikant holistinį ugdymą, mokiniams bus taikomi metodai, skatinantys mokinių saviraišką, kūrybiškumą bei gebėjimus, reikalingus visaverčiam gyvenimui</p>
<p>3.2. Nuo 2024 m. lapkričio mėn. gimnazija gavo dotaciją ERASMUS+ projekto KA210-SCH-5B88379A „Call for Nature“ vykdymui, skirtą mokinių tvarumo mokymui</p>	<p>Numatyta, kad projekto metu mokiniai mokysis tvarumo, vandens saugojimo, šiukšlių rūšiavimo, įgis daugiau žinių apie klimato pokyčius, anglies dvideginio mažinimo būdus, bioįvairovės išsaugojimą. Tikėtina, kad įgytas žinias ir įgūdžius taikys ir ateityje</p>
<p>3.3. 2024-05-30 pateikta paraiška, finansavimas (18 000 Eur) skirtas 2024 m. liepos 29 d. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. 30-1960/24 "Dėl lauko klasių įrengimui skirtų lėšų paskirstymo" daugiafunkcinei kupolinei lauko klasei – gamtamokslinei laboratorijai. Kupolas baigtas statyti 2024-11-26, įrengimas numatytas 2025 m. pavasarį.</p>	<p>Tikėtina, kad mokiniai, atlikdami tiriamuosius darbus bei stebėjimus, įgis gamtamokslines kompetencijas, įsitrauks į praktinį aktyvų mokymąsi ir ugdysis nuostatas gamtos išteklių tvarkymo ir aplinkosaugos klausimais</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas (pildo pats vadovas)

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Streso valdymas
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti mokinių pasiekimų gerinimo priemonės, atsižvelgiant į gimnazijos vidaus įsivertinimo išvadas	Aukštesni mokymosi pasiekimai ir pamokų lankomumas Sistemiškai vykdomos pamokų nelankymo ir vėlavimo į pamokas prevencinės priemonės	Tamo dienyno ataskaitų analizės duomenimis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinių mokymosi metiniai pasiekimai pagerėjo: 5-8, I-IV kl. mokinių metinis pažangumas bus ne mažiau kaip 2 proc. aukštesnis

	<p>Veiksmingai vykdoma mokinių individualios pažangos ir mokymosi pasiekimų stebėseną, analizę ir duomenų panaudojimas ugdymo gerinimui</p> <p>Ugdymo turinio įvairovės užtikrinimas, organizuojant integruotas pamokas, ugdomąsias veiklas netradicinėse erdvėse</p>	<p>Atnaujinta ir nuosekliai taikoma lankomumo tvarka sudarys prielaidas (mokinių išitraukimui ir sėkmingam ugdymuisi) gerai besimokančių ir lankančių mokinių skaičiaus didėjimui (5 proc.)</p> <p>Atnaujintas Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas, koreguojama mokinių individualios pažangos stebėjimo sistema</p> <p>MIP sistemą naudojančių mokytojų ir mokinių skaičius (proc.) Ne mažiau kaip 80 proc. klasių auklėtojų ir mokytojų naudos gimnazijoje sukurtus individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo įrankius, analizuos mokinių pažangos pokyčius, stebės ir vertins individualią mokinių pažangą, teiks grįžtamąjį ryšį ir mokymosi pagalbą, koreguos ugdymo organizavimo būdus.</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių gebės realiai įsivertinti savo pažangą</p> <p>Mokinių individualios pažangos stebėsenos išvados apie mokinių pasiekimų tendencijas pusmečiais Veiklos plano 2025 m. ataskaitos duomenys</p> <p>Integruotų pamokų skaičius (proc.)</p> <p>Ne mažiau kaip 2 proc. gimnazijos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse, dalyvaus „Vilnius yra mokykla“ programoje</p> <p>Parengtas ugdymo planas 2025-2026 ir 2026-2027 m.m.</p> <p>Ugdymo plane numatytos priemonės ugdymo proceso įvairovei ir pasiekimams gerinti.</p> <p>100 proc. mokytojų taiko dalyko ilgalaikio planavimo dokumentus. Konsultacijos mokymosi sunkumus patiriantiems, patenkinamo pasiekimų lygio išoriniuose patikrinimuose nepasiekusiems mokiniams.</p>
--	---	---

		Mokinių, dalyvavusių konsultacijose, skirtose nepasiekusiems patenkinamo lygio išoriniuose patikrinimuose, dalis (proc.)
8.2. Skatinti personalo kvalifikacijos tobulinimą, siekiant atliepti individualius mokinių ugdymo(si) poreikius	<p>100 proc. mokinio padėjėjų įgis žinių ir kompetencijų apie įtraukųjį ugdymą, pagalbos įvairių poreikių turintiems mokiniams teikimą</p> <p>Bus užtikrintas Vaiko gerovės komisijos pasitarimų reguliarumas bei nuoseklumas, esant poreikiui įgalinami tėvai</p> <p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams, veiksmingai taikoma mokymosi/ ugdymosi pagalba</p> <p>Bus užtikrinta savalaikė specialioji pedagoginė ir psichologinė pagalba</p>	<p>Atnaujinta pagalbos mokiniui specialistų metodikos grupės veikla</p> <p>Atnaujintas Vilniaus savivaldybės Grigiškių „Šviesos“ gimnazijos Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas</p> <p>Atnaujintas pagalbos mokiniui algoritmas</p> <p>Mokymuose dalyvavusių mokinio padėjėjų skaičius (proc.)</p> <p>Gegužės mėnesį organizuota konferencija apie įtraukųjį ugdymą šalies mokytojams Dalyvavusių konferencijoje skaičius (proc.)</p>
8.3. Užtikrinti nuolatinį palankų mokymuisi ir darbui emocinį mikroklimatą, sklandžią vidinę ir išorinę komunikaciją	<p>Atlikto mikroklimato tyrimo/apklauskos duomenys bus naudojami veiksmų planui silpnųjų rodiklių gerinimui parengti</p> <p>Toliau bus tobulinamos priemonės bendruomenės komunikacijos gerinimui.</p> <p>Komunikacijai toliau bus tikslingai naudojamos TAMO, Google ir kt. galimybės, atnaujinama gimnazijos tinklapio informacija.</p> <p>Bus užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams</p>	<p>Atlikto mikroklimato tyrimo/apklauskos rezultatai</p> <p>Mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai</p> <p>Koreguotos darbo tvarkos taisyklės</p> <p>Atnaujinti darbuotojų pareigybės aprašymai</p> <p>Koreguota darbo apmokėjimo tvarka</p> <p>Sutvarkytas gimnazijos facebook‘as</p> <p>Nuolat pildoma informacija gimnazijos svetainėje</p> <p>Paslaugų gavėjų poreikių apklauskos rezultatai (proc.)</p>

	pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimo“ nuostatų laikymasis	
8.4. Skatinti ir palaikyti darbuotojų ir mokinių iniciatyvas, siekiant asmenybės bei įstaigos veiklos tobulėjimo	<p>Dalyvavimas projektuose, įvairiose veiklose pasitarnaus profesinei ir asmeninei plėtrai siekiant geresnių mokinių mokymosi rezultatų, nuolatiniam žinių atnaujinimui, įvairių problemų sprendimui, pilietiškumo ir patriotiškumo ugdymui</p> <p>Mokytojų tarpusavio pasitikėjimo, profesinės savimonės stiprinimo skatinimas padės gauti išvalgas ir padaryti išvadas, kuriomis remiantis bus planuojami asmeninės veiklos pokyčiai (metodinės patirties sklaida „Kolega-kolegai“, mentorystės tradicijos)</p>	<p>Atnaujintas projektinių darbų gimnazijoje organizavimo aprašas, parengtos darbų pristatymo rekomendacijos. Mokinių, rengiančių ilgalaikius asmeninius ar grupinius projektinius darbus (proc.)</p> <p>Organizuotos lyderystės ir bendruomeniškumo ugdymo veiklos, ugdomos pagalbos draugui klasėje tradicijos (proc.)</p> <p>Mokytojų bei mokinių dalyvavimo projektų veiklose, kitose veiklose skaičius (proc.)</p> <p>Veiklos plano 2025 m. ataskaitos duomenys</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai
9.2. Finansinės galimybės
9.3. Ekstremali situacija

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų-
2 priedas

**(Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo išvados
forma)**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

Nr. _____
(data)

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
3.1.		
3.2.		
3.3.		

3.4.		
3.5.		

4. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

4.1.
4.2.
4.3.

**II SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Nustatytų funkcijų vykdymas, laikantis nustatytos tvarkos, tinkamu būdu	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Nustatytų funkcijų vykdymas, atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Tinkamas turimų žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

6. Pasięktų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos (nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

7.1.
7.2.

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai: _____

(tiesioginio vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku / nesutinku:
(ko nereikia, išbraukti)

(pavadootojo ugdymui, ugdymą
organizuojančio skyriaus vedėjo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinė veiklos vertinimo išvada _____.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
3 priedas

(Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų neeilinio veiklos vertinimo išvados forma)

(švietimo įstaigos pavadinimas)

(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

NEEILINIO VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

Nr. _____

(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

NEEILINIO VEIKLOS VERTINIMO PRIEŽASTYS AR VEIKLOS REZULTATAI

(Nurodomos neeilinio veiklos vertinimo priežastys ar veiklos rezultatai pagal nuostatų 41 punktą ir įvardijami dokumentai, kurie pridedami prie neeilinio veiklos vertinimo išvados)

II SKYRIUS

NEEILINIO VEIKLOS VERTINIMO IŠVADOS PAGRINDIMAS

(Pagrindžiami neeilinio veiklos vertinimo pokalbio rezultatai ir išvados)

III SKYRIUS

NEEILINIO VEIKLOS VERTINIMO PASIŪLYMAI Į PAREIGAS PRIIMANČIAM ASMENIUI

(pildo neeilinį vertinimą atliekantis asmuo)

(Nurodomas neeilinio veiklos vertinimo įvertinimas pagal atitinkamą nuostatų 21 arba 27 punktą ir suformuluojamas konkretus siūlymas)

(vertinimą atlikusio asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Su neeilinio veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku / nesutinku:
(ko nereikia, išbraukti)

(asmens, kuriam atliktas neeilinis
vertinimas, pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Papildyta priedu:

Nr. [V-130](#), 2024-02-05, paskelbta TAR 2024-02-05, i. k. 2024-02091

Pakeitimai:

1.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Įsakymas

Nr. [V-48](#), 2021-01-11, paskelbta TAR 2021-01-11, i. k. 2021-00378

Dėl švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 27 d. įsakymo Nr. V-279 „Dėl Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo

2.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Įsakymas

Nr. [V-110](#), 2022-01-25, paskelbta TAR 2022-01-25, i. k. 2022-01102

Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. kovo 27 d. įsakymo Nr. V-279 „Dėl Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo

3.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Įsakymas

Nr. [V-130](#), 2024-02-05, paskelbta TAR 2024-02-05, i. k. 2024-02091

Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. kovo 27 d. įsakymo Nr. V-279 „Dėl Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo